

УДК 373:930.85
ББК 63.3(0)я721
Д87

Изображение пособия В. М. Хачатурян «История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10—11: Пособие для общеобразоват. учреждений / под ред В. И. Уколовой. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2003» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 3 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Дыдко, С.Н.

Д87 Тесты по истории мировых цивилизаций: 10—11-й кл.: к пособию В. М. Хачатурян «История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10—11 классы» под редакцией В. И. Уколовой / С. Н. Дыдко. — М.: Экзамен, 2005. — 94, [2] с. — (Серия «Учебно-методический комплект»). ISBN 5-472-00263-X

Пособие включает тестовые задания по истории мировых цивилизаций к пособию В. М. Хачатурян «История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10—11 классы», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включенному в Федеральный перечень учебников.

Представлены все тематические разделы пособия. В конце книги предлагаются задания для итоговой проверки по всему курсу. Ко всем тестам даны ключи.

Тесты могут быть использованы учителями для индивидуального и фронтального опроса в устной и письменной форме. Пособие будет полезно учащимся для самоконтроля при подготовке к урокам, зачетам и контрольным работам.

УДК 373:930.85
ББК 63.3(0)я721

Подписано в печать 20.11.2004. Формат 84х108¹/₃₂.
Усл. печ. л. 5,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 2893.

ISBN 5-472-00263-X

© Дыдко С.Н., 2005
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2005

Содержание

Предисловие.....	6
------------------	---

Текущее тестирование

I. Цивилизации Востока в эпоху Древнего мира	7
От первобытности — к цивилизации	7
Восточные государства-деспотии	8
Право в древнейших цивилизациях	9
Пределы власти и пространство свободы	10
От мифа к религиям спасения	11
<i>Контрольное тестирование</i>	<i>12</i>
<i>Первый вариант</i>	<i>12</i>
<i>Второй вариант.....</i>	<i>13</i>
II. Цивилизация Древней Греции	14
Границы цивилизации	14
Греческая община-полис	15
Два центра цивилизации. Пути развития полиса	16
Культура древнегреческого полиса	17
Последняя фаза цивилизации: эпоха эллинизма	19
<i>Контрольное тестирование</i>	<i>20</i>
<i>Первый вариант</i>	<i>20</i>
<i>Второй вариант.....</i>	<i>21</i>
III. Цивилизация Древнего Рима.....	21
Истоки римской цивилизации	21
Путь к республике	23
Становление римской державы.....	
Социальная и экономическая динамика.....	24
Римская империя	25
<i>Контрольное тестирование</i>	<i>26</i>
<i>Первый вариант</i>	<i>26</i>
<i>Второй вариант.....</i>	<i>27</i>
IV. Западноевропейская цивилизация в Средние века.....	27
«Детство» Европы	27
Государство и церковь.....	28
Истоки европейского чуда. Власть и общество	29

Духовный мир Средневековья	30
Европа на пороге Нового времени	32
Рождение капитализма в Западной Европе	33
Ренессанс и Реформация	34
Контрольное тестирование	35
<i>Первый вариант</i>	<i>35</i>
<i>Второй вариант</i>	<i>36</i>
V. Византийская цивилизация	37
Наследница Римской империи	37
Особенности феодализма в Византии	38
Империя ромеев	39
Духовная жизнь Византии	41
Закат Византии	42
Контрольное тестирование	43
<i>Первый вариант</i>	<i>43</i>
<i>Второй вариант</i>	<i>44</i>
VI. Цивилизации Востока в Средние века	45
Китай: конфуцианская цивилизация	45
Цивилизация Японии	46
Исламская цивилизация	47
Индийская цивилизация	48
Контрольное тестирование	49
<i>Первый вариант</i>	<i>49</i>
<i>Второй вариант</i>	<i>50</i>
VII. Российская цивилизация в Средние века	51
Пространство цивилизации	51
Основы монархической власти	52
Государство и социально-экономическое развитие России	53
Культура России	54
Христианство и народные верования	55
Контрольное тестирование	56
<i>Первый вариант</i>	<i>56</i>
<i>Второй вариант</i>	<i>57</i>
VIII. Цивилизации в эпоху Нового времени	58
(вторая половина XVII—XVIII в.)	58
Новое время	58
Пути утверждения капитализма: Западная Европа, Россия, США	59
Герои Нового времени	61

Просветители	61
Цивилизации Востока и колониальная система	63
Контрольное тестирование	64
<i>Первый вариант</i>	<i>64</i>
<i>Второй вариант</i>	<i>64</i>
IX. Новое время: рождение индустриальной цивилизации (XIX—начало XX в.)	65
«Железный» век	65
Страны «старого капитализма»	66
Германский путь к модернизации	68
Россия и модернизация	68
США: путь к лидерству	69
Духовная культура эпохи индустриализации	71
Цивилизации Востока: отход от традиционализма	72
Контрольное тестирование	73
<i>Первый вариант</i>	<i>73</i>
<i>Второй вариант</i>	<i>74</i>
X. XX век к постиндустриальной цивилизации	74
Мировые войны	74
Тоталитаризм	76
Капитализм в XX в.	77
Россия: на пути к построению социализма	78
Пути развития стран «третьего мира»	79
Научно-технический прогресс	81
Постиндустриальная цивилизация	82
Контрольное тестирование	83
<i>Первый вариант</i>	<i>83</i>
<i>Второй вариант</i>	<i>84</i>
Итоговое тестирование по курсу истории мировых цивилизаций	85
<i>Первый вариант</i>	<i>85</i>
<i>Второй вариант</i>	<i>87</i>
Ключи	89

Предисловие

В книге содержатся тестовые задания по истории мировых цивилизаций для учащихся 10—11 классов. Задания максимально охватывают содержание пособия В. М. Хачатурян «История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века».

В соответствии со структурой пособия представлены тесты различных типов: поурочные, контрольные (тематические), итоговые.

Поурочные тесты предназначены для использования при изучении отдельных вопросов курса, контрольные (тематические) позволяют проверить качество знаний учащихся по основным темам курса. Итоговые (проверочные) тесты могут быть полезны при организации контроля знаний и умений, полученных учащимися при изучении всего курса.

Тесты содержат задания различных видов: с несколькими вариантами выбора, с альтернативными ответами, на группировку информации. Учащимся предлагается оценить утверждение, выбрать правильный (неправильный) вариант ответа, назвать понятие, соответствующее данному определению, привести в соответствие, выделить важнейшие признаки. Такой подход к построению тестовых заданий способствует формированию, развитию и совершенствованию исторических знаний и связанных с ними умений учащихся, позволяет проверить усвоение ими ключевых дат, понятий, причинно-следственных связей. Тесты можно использовать непосредственно в классе или для организации домашнего задания как средство текущего контроля, в качестве обучающих познавательных заданий, заданий для самопроверки и самостоятельной работы учеников.

Текущее тестирование

I. Цивилизации Востока в эпоху Древнего мира

От первобытности — к цивилизации

1. Переход от первобытности к цивилизации характеризует период:
 - а) IV—III тысячелетий до н.э.
 - б) III—II тысячелетий до н.э.
 - в) II—I тысячелетия до н.э.
2. Древние цивилизации, зародившиеся на заре истории человечества, ученые называют:
 - а) раннецивилизированными
 - б) начальными
 - в) первичными
3. Соотнесите территории и очаги возникших цивилизаций:

1) долина реки Нил	а) хеттов
2) Месопотамия	б) Урарту
3) долина реки Инд	в) египетская
4) долина реки Хуанхэ	г) китайская
5) Малая Азия	д) финикийская
6) Передняя Азия	е) майя
7) Палестина	ж) индийская
8) юг Балканского полуострова	з) крито-микенская
9) Закавказье	и) римская
10) Иран	к) древнееврейская
11) Италия	л) вавилонская
12) Мезоамерика	м) персов
4. Отметьте основные отличительные черты общества, вставшего на путь цивилизации:
 - а) отделение ремесла от сельского хозяйства
 - б) появление купцов
 - в) складывание системы органов управления обществом и его подавления
 - г) появление особого типа поселений-городов
 - д) использование примитивных орудий труда
 - е) создание письменности

6. Укажите характерные черты климатических условий древних цивилизаций:
- а) зона пустынь и полупустынь
 - б) тропическая и субтропическая зона
 - в) степи
6. Отметьте принципы взаимоотношения человека и природы в цивилизованном обществе:
- а) естественная среда посылала вызов людям, которые должны создавать искусственную среду, борясь с природой и приспосабливаясь к ней
 - б) естественная среда создавала благоприятные условия для жизнедеятельности человека
 - в) естественная среда подвергала человека суровым испытаниям, с которыми он мирился
7. Приведите в соответствие:
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) речные цивилизации | а) египетская цивилизация |
| 2) приморские цивилизации | б) финикийская цивилизация |
| | в) римская цивилизация |
| | г) индийская цивилизация |
| | д) китайская цивилизация |
| | е) греческая цивилизация |

Восточные государства-деспотии

1. Укажите, что повлияло на формирование восточного типа государства:
 - а) торговая деятельность
 - б) природно-климатические условия
 - в) развитие ирригационного земледелия
2. Форма самодержавной власти, складывающаяся на Востоке:
 - а) деспотия
 - б) абсолютизм
 - в) демократия
3. Неограниченная самодержавная власть на Востоке реализовывалась за счет:
 - а) полноты власти правителя
 - б) аппарата чиновников
 - в) устойчивости империи

4. Отметьте относящееся к положению царей в деспотическом государстве:
- а) единственный собственник всех земель
 - б) глава армии во время военных действий
 - в) наборщик рекрутов для военных походов
 - г) высшая инстанция в суде
 - д) надсмотрщик над рабами
 - е) организатор ирригационных работ
 - ж) верховный жрец
5. Особенность восточных обществ:
- а) имущественное расслоение
 - б) дифференцированность
 - в) строгая иерархичность
6. Приведите в соответствие:
- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1) исключительное положение в государстве | а) ремесленники |
| 2) привилегированные слои общества | б) чиновники |
| 3) высокое положение в обществе | в) свободные общинники-крестьяне |
| 4) особые категории населения | г) царь |
| 5) основная часть общества | д) жрецы |
| | е) купцы |
| | ж) воины |
| | з) родовая и военная аристократия |
7. Определяющую роль в экономической жизни стран Востока играли:
- а) свободные и зависимые крестьяне и ремесленники
 - б) рабы
 - в) большие патриархальные семьи

Право в древнейших цивилизациях

1. К обычному праву в первобытном обществе относятся:
- а) письменные своды законов
 - б) государственные законы
 - в) традиции и обычаи
2. Особенность законов, созданных в древнейших цивилизациях:
- а) разница в наказаниях в зависимости от социального положения преступника

- б) разница в наказаниях в зависимости от национальной принадлежности преступника
 - в) одинаковое наказание для всех членов общества
3. Самым выдающимся законодателем на Древнем Востоке был:
- а) Солон
 - б) Ликург
 - в) Хаммурапи
4. В цивилизациях понятия закон и справедливость:
- а) разграничивались
 - б) отождествлялись
 - в) гуманизировались
5. Функции государства:
- а) развитие просвещения
 - б) подавление и угнетение населения
 - в) обеспечение населения гарантиями
 - г) сбор дани
6. Отметьте значение законов в обществах древнейших цивилизаций:
- а) упорядочение отношений между людьми
 - б) защита интересов высших слоев общества
 - в) обеспечение населения правами
 - г) организация хозяйственной деятельности
 - д) воспитание чувства ответственности за совершаемые поступки
7. Женщина, вступая в брак, имела равные права с мужчиной в:
- а) Индии
 - б) Египте
 - в) Греции

Пределы власти и пространство свободы

1. Отметьте силы, которые представляли угрозу для централизованной власти в древних восточных обществах:
- а) родовая знать
 - б) купцы
 - в) чиновники
 - г) жречество
 - д) воины

2. Отметьте те цивилизации, в которых органы первобытной демократии были сохранены:
- а) Вавилон в) Египет
 - б) Индия г) Япония
3. Укажите пути, с помощью которых человек мог повысить свое социальное положение:
- а) проявление храбрости на войне
 - б) обучение
 - в) согласно религиозным предписаниям
 - г) милость царя
 - д) участие в политической жизни
4. Приведите в соответствие социальные слои в Индии:
- 1) брахманы а) воины
 - 2) кшатрии б) рабы
 - 3) вайшьи в) жрецы
 - 4) шудры г) крестьяне, лишённые земли
 - д) свободные общинники
 - е) торговцы
5. Особенность отношений между государством и обществом в Китае:
- а) активная борьба между родовой знатью
 - б) стремление правительства к централизации
 - в) установление принципа оценки личных заслуг
6. Пространство свободы в древних цивилизациях было:
- а) ограничено для основной массы людей
 - б) недоступно для основной массы людей
 - в) доступно для всех
7. Органы первобытной демократии:
- а) оказывали воздействие на политическую жизнь
 - б) не играли определяющей роли в политической жизни
 - в) осуществляли законодательную деятельность

От мифа к религиям спасения

1. Сказание, в образной форме передающее представление о мире, его происхождении, о богах и героях:
- а) сказки
 - б) былины
 - в) мифы

2. Установите в соответствии с мифами происхождение человека:

1) плоть	а) камни
2) кровь	б) земля
3) кости	в) солнце
4) дыхание	г) ветер
5) глаза	д) вода
3. Одна из первых ступеней религиозного сознания:
 - а) тотемизм
 - б) анимизм
 - в) фетишизм
4. Отметьте изменения, которые произошли в эпоху появления религий спасения:
 - а) складывание новой системы представлений о мире
 - б) создание образа идеального мира
 - в) мифологическое восприятие жизни
 - г) создание четкой нравственной системы координат
 - д) обожествление сил природы
5. Назовите религии, не являющиеся религиями спасения:

а) буддизм	г) ислам
б) конфуцианство	д) иудаизм
в) христианство	е) зороастризм
6. В новой религии Бог олицетворяет:
 - а) высший идеал добра и справедливости
 - б) таинственные силы природы
 - в) противоречивость устройства мира
7. Система нравственных представлений, отвечающая общегуманистическим требованиям, начала складываться в:
 - а) Вавилоне
 - б) Египте
 - в) Палестине

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. С переходом от общины к обществу происходит окончательное утверждение и последующее углубление

общественных традиций в соответствии с потребностями, способностями, навыками и умениями людей:

- а) верно
 - б) неверно
2. Основной способ понимания мира на ранней стадии общественного развития:
- а) религия
 - б) мифология
 - в) философия
3. Переход от первобытности к древним цивилизациям знаменовало(а):
- а) аграрная революция
 - б) овладение огнем
 - в) возникновение соседской общины
4. Важнейшая функция восточной деспотии:
- а) организация торговли
 - б) завоевания
 - в) организация общественных работ по ирригации
5. Назовите религию спасения:
- а) тотемизм
 - б) буддизм
 - в) анимизм

Второй вариант

1. Цивилизации Древнего мира представляли собой небольшую группу людей в 30—40 человек, кочевавшую в поисках пищи:
- а) верно
 - б) неверно
2. Один из главных факторов цивилизационной интеграции:
- а) возникновение мировых религий
 - б) возникновение рабовладения
 - в) аграрная революция
3. Форма власти в древневосточных цивилизациях:
- а) демократия
 - б) деспотия
 - в) тирания

4. Особенность восточных обществ:

- а) строгая иерархичность
- б) профессиональные различия
- в) национальные различия

5. Назовите религию спасения:

- а) фетишизм
- б) конфуцианство
- в) деизм

II. Цивилизация Древней Греции

Границы цивилизации

1. Охарактеризуйте природные условия Греции:

- а) засушливый климат
- б) обилие плодородной земли
- в) разветвленная система рек
- г) наличие полезных ископаемых
- д) многочисленные морские острова

2. Первый очаг греческой цивилизации зародился:

- а) на островах Эгейского моря
- б) на острове Крит
- в) на острове Кипр

3. Приведите в соответствие этапы расширения древнегреческой колонизации:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) западное направление | а) Северная Африка |
| | б) Сицилия |
| 2) северное направление | в) Южная Италия |
| | г) Фракия |
| 3) юго-восточное направление | д) Левант |
| | е) Южная Франция |
| | ж) проливы из Средиземного в Черное море |
| | з) восточное побережье Испании |

4. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:

- а) метрополия
- б) мегаполис
- в) провинция

5. Укажите результаты греческой колонизации:
 - а) массовый отток населения
 - б) снижение социальной напряженности
 - в) частые внутренние усобицы
 - г) ускорение развития судостроения
 - д) развитие новых торговых связей
 - е) развитие хлебопашества
 - ж) формирование своеобразного типа личности
6. Празднества во славу божественного совершенства человека, прекрасного душой и телом:
 - а) спортивные турниры
 - б) спортивные игры
 - в) Олимпийские игры
7. На ход исторического развития греческой цивилизации оказали(о) большое влияние:
 - а) особые географические условия
 - б) идеалы государства
 - в) влияние других культур

Греческая община-полис

1. Город-государство в Греции:
 - а) союз граждан
 - б) полис
 - в) союз граждан греческого происхождения
2. Выберите правильные ответы. Членом греческой общины можно было стать при условии:
 - а) владения собственностью
 - б) проживания на территории общины
 - в) принадлежности к греческой национальности
 - г) участия в государственной деятельности
3. Приведите в соответствие:

1) привилегированное положение	а) зависимые крестьяне
2) неполноправные граждане	б) граждане полиса
3) полностью зависимое положение	в) рабы
	г) иноземцы

4. Полис жил в соответствии с идеей:
- а) гражданского права
 - б) особой системы идеалов
 - в) автаркии
5. Отметьте характерные черты рабства в Греции:
- а) лишение рабов собственности
 - б) возможность продавать и покупать рабов
 - в) возможность выкупа из рабства
 - г) запрет на заключение брака между рабами
 - д) предоставление гражданских прав рабам
6. Самым крупным торговым центром Греции были:
- а) Афины
 - б) Спарта
 - в) Милет
7. Приведите в соответствие внешнеторговую деятельность Греции:
- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1) Египет | а) ковры |
| 2) Карфаген | б) зерно, льняные ткани |
| 3) Африка | в) зерно, скот, мед, воск, кожа |
| 4) Причерноморье | г) слоновая кость |

Два центра цивилизации. Пути развития полиса

1. Отметьте центры древнегреческой цивилизации:
- а) Афины
 - б) Пирей
 - в) Спарта
 - г) Коринф
 - д) Милет
2. Укажите черты, характерные для развития Афин:
- а) активная торговля
 - б) земледелие
 - в) кораблестроение
 - г) расцвет наук и искусства
 - д) авторитаризм
 - е) демократия
 - ж) градостроительство

3. Первым шагом к созданию афинской демократии были реформы:
- а) Эфиальта
 - б) Перикла
 - в) Солона
4. Верховный орган власти в Афинах:
- а) народное собрание
 - б) высший орган управления — совет старейшин
 - в) коллегия стратегов
5. Укажите черты, характерные для развития Спарты:
- а) войны с соседними общинами
 - б) земледелие
 - в) отсутствие частной собственности
 - г) товарно-денежные отношения
 - д) господство принципа уравнительности
 - е) строгая регламентация жизни
 - ж) демократия
6. Противостояние Афин и Спарты привело к:
- а) Пелопоннесской войне
 - б) Греко-персидской войне
 - в) Делосскому морскому союзу
7. Укажите причины кризиса полмеа:
- а) экономический подъем
 - б) необходимость перехода к полной частной собственности
 - в) борьба между сторонниками олигархии и демократии
 - г) военные действия

Культура древнегреческого полиса

1. Учение, в котором впервые был поставлен вопрос о том, насколько человек способен познать окружающий мир:
- а) софистика
 - б) стоицизм
 - в) материализм

2. Приведите в соответствие:

- | | |
|------------------|---|
| 1) Фалес | а) открыл закон движения и борьбу противоречий как его главный источник, впервые разработал принципы диалектики |
| 2) Анаксия-мандр | б) основоположник математики и астрономии |
| 3) Гераклит | в) основал в Афинах Академию, создал учение об идеях (эйдосах), разработал теорию идеального государства |
| 4) Платон | г) создал первую геометрическую модель Вселенной |
| 5) Сократ | д) первым провозгласил главным для человека его нравственное совершенствование |

3. Приведите в соответствие:

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1) Фалес | а) первоэлемент-воздух |
| 2) Анаксимен | б) первоэлемент-вода |
| 3) Гераклит | в) первоэлемент-огонь |

4. Укажите значение софистики для воспитания свободной личности:

- а) раскрывала внутренний мир человека
- б) вырабатывала умение понять чужую точку зрения
- в) помогала осознать разницу между порядком земным и небесным

5. Платон разработал подробный план совершенного полиса в:

- а) трактате «Государство»
- б) трактате «Апология Сократа»
- в) трактате «Протагор»

6. В древнегреческой литературе появилась:

- а) комедия
- б) трагедия
- в) лирика

7. Отметьте особенности древнегреческого искусства:

- а) показ человеческого тела в динамике
- б) показ недостатков, невежества человека

- в) передача характера или настроения человека
- г) утверждение ценности человеческой личности
- д) утверждение новых моральных норм

Последняя фаза цивилизации: эпоха эллинизма

1. Термином «эллинизм» историки обозначают эпоху с:
 - а) 323 г. до н.э. до 30 г. до н.э.
 - б) 323 г. до н.э. до 30 г.н.э.
 - в) с 30 г. до н.э. до 323 г. н.э.
2. В империю Александра Македонского входили:
 - а) Балканский полуостров
 - б) Восточная Европа
 - в) острова Эгейского моря
 - г) Египет
 - д) Западная Европа
 - е) Малая Азия
 - ж) юг Средней и часть Центральной Азии
3. Греки привнесли в жизнь завоеванных стран Востока:
 - а) новые социальные отношения
 - б) основывали города-полисы
 - в) насаждали культ царя
 - г) распространяли культуру греческого мира
 - д) династические войны
4. Государства эпохи эллинизма представляли собой со-
единение:
 - а) монархического строя и восточных деспотий
 - б) восточных деспотий и полисной системы
 - в) республиканского и монархического строя
5. Приведите в соответствие:

1) стойки	а) учили, что человек обретет счастье, е- сли будет любить добродетель и ис- полнять свой долг перед обществом, не обращая внимание на богатство, знатность и почести
2) киники	б) призывали к нищенству, осуждая не- справедливость, царящую в обществе

6. В 196 г. до н.э. Рим:

- а) провозгласил свободу греческих полисов
- б) завоевал Египет
- в) занял Элладу

7. Укажите значение эпохи эллинизма для дальнейшей истории Запада и Востока:

- а) создание новых форм государственности
- б) ликвидация монархического строя
- в) постоянство и устойчивость цивилизационных контактов

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Аристотель был согласен с тем, что ради социальной эффективности и власти можно жертвовать личной жизнью человека, его счастьем и свободой:

- а) верно
- б) неверно

2. Высшее благо в системе ценностей древнего грека:

- а) олигархия
- б) участие в Олимпийских играх
- в) полис

3. Древнегреческие мыслители искали первооснову мира:

- а) в божестве
- б) в природе
- в) в идее

4. Основной принцип в полисной экономике Древней Греции:

- а) автаркия
- б) эксплуатация
- в) внешняя торговля

5. Высший орган власти в древнегреческих полисах:

- а) жрецы
- б) стратеги
- в) народное собрание

Второй вариант

1. Идеальное государство Платона строится по образу и подобию человека, его души:
 - а) верно
 - б) неверно
2. В основе представлений греческих философов о мире-космосе:
 - а) мир полиса
 - б) мир Греции
 - в) мир средиземноморских цивилизаций
3. Древнегреческий философ, создавший идеал справедливого государства:
 - а) Аристотель
 - б) Сократ
 - в) Платон
4. Древнегреческий полис представлял собой:
 - а) родовую общину
 - б) территориальную общину
 - в) гражданскую общину
5. Древними греками осуждалось:
 - а) трудолюбие
 - б) накопительство
 - в) соперничество

III. Цивилизация Древнего Рима

Истоки римской цивилизации

1. Укажите природные и климатические условия Апеннинского полуострова:
 - а) мягкий и теплый климат
 - б) суровые зимы
 - в) большое количество удобных гаваней и островов
 - г) плодородные почвы
 - д) изобильная растительность

2. Отметьте племена, которые населяли в древнейшие времена Апеннинский полуостров:
- а) лигуры
 - б) умбры
 - в) эпикурейцы
 - г) венеты
 - д) карфагеняне
 - е) латины
3. Центром будущей римской цивилизации стала:
- а) Лация
 - б) Этрурия
 - в) Сицилия
4. Укажите области влияния этрусков на римлян:
- а) медицина
 - б) искусство
 - в) военное дело
 - г) религия
 - д) планировка городов
 - е) архитектура
 - ж) живопись
 - з) знаки царской власти
5. Укажите древние цивилизации, основавшие свои колонии на территории Апеннинского полуострова:
- а) греки
 - б) персы
 - в) карфагеняне
 - г) индусы
 - д) этруски
6. Приведите в соответствие:
- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) греческие колонисты | а) область Этрурия |
| 2) карфагеняне | б) западная часть Сицилии |
| 3) этруски | в) Южная и Средняя Италия |
7. Самый грозный противник римлян:
- а) греки
 - б) карфагеняне
 - в) этруски

Путь к республике

1. Древнейший период истории Рима получил название:
 - а) царского
 - б) начального
 - в) императорского
2. Высшими органами власти в древнейший период истории Рима были:
 - а) сенат
 - б) фамилии
 - в) народное собрание
3. К полноправным членам римской общины относились:
 - а) плебеи
 - б) патриции
 - в) патеры
4. С произволом патрициев было покончено благодаря:
 - а) появлению письменных законов
 - б) образованию Латинского союза
 - в) изгнанию царя Тарквиния
5. Укажите черты, характерные для римской общины:
 - а) сочетание коллективного и частного землевладения
 - б) привилегированное положение женщины в общине
 - в) гражданское равноправие
 - г) неприкосновенность патеров
 - д) однозначность понятий землевладелец и воин
6. Приведите в соответствие:

1) Янус	а) богиня Луны
2) Юпитер	б) творец Вселенной
3) Марс	в) хранительница домашнего очага
4) Веста	г) бог неба
5) Юнона	д) богиня мудрости
6) Минерва	е) бог войны
7. Укажите обязательства римского гражданина:
 - а) участие в общегосударственных делах
 - б) долг перед обществом
 - в) участие в религиозных обрядах
 - г) обязательства перед семьей
 - д) забота о своем личном благе

Становление римской державы. Социальная и экономическая динамика

1. Завоеванные римлянами италийские племена были обязаны:
 - а) платить Риму военный налог
 - б) поставлять рабов для сельскохозяйственных работ
 - в) выставять отряды в помощь римскому войску
 - г) выплатить контрибуцию
2. Укажите изменения, происходившие в социально-экономической жизни Рима во II—I вв. до н.э.:
 - а) развитие товарно-денежных отношений
 - б) появление хозяйств нового типа
 - в) господство натурального хозяйства
 - г) вытеснение труда свободных людей
 - д) появление античного люмпен-пролетариата
 - е) сокращение численности рабов
3. Античный люмпен-пролетариат составляли:
 - а) городские рабы
 - б) среднее крестьянство
 - в) батраки
4. Реформа Тиберия и Гая Гракхов была направлена:
 - а) на воскрешение принципа уравнительности в пользовании землей
 - б) на распределение строго определенных норм участков земли
 - в) на распределение норм участков между крупными землевладельцами
5. Итогом восстания италийского населения против Рима стало то, что италийцы получили:
 - а) равные права с римлянами
 - б) права на пользование землей
 - в) экономические привилегии
6. Назовите изменения, характерные для жизни римского общества во II—I вв. до н.э.:
 - а) распад нравственных норм
 - б) тяга к умеренности
 - в) усиление имущественного расслоения в обществе
 - г) влияние греческой культуры

7. Название любителей эллинической культуры:

- а) стоики
- б) эпикурейцы
- в) филэллыны

Римская империя

1. В Римской империи стала зарождаться новая форма правления:

- а) единоличная власть диктатора (императора)
- б) римский нобилитет
- в) народные трибуны

2. Окончательно императорская единоличная власть установилась при:

- а) Сулле
- б) Цезаре
- в) Октавиане

3. Для разрешения внутриполитических споров императоры опирались на:

- а) армию
- б) на военачальников
- в) на стратегов

4. Укажите характерные черты римской цивилизации в период правления Октавиана Августа:

- а) восстановление республики
- б) укрепление имперской власти
- в) общественная стабильность
- г) волнения в провинциях
- д) расцвет римской литературы
- е) строительство храмов

5. Новое видение мира и смысла человеческой жизни проявилось:

- а) в появлении нового философского течения
- б) в распространении христианства
- в) в проповедях Сенеки

6. Укажите название новой столицы Римской империи в 330 г.:

- а) Константинополь
- б) Помпеи
- в) Салерно

7. Назовите основные причины гибели Западной Римской империи:
- а) перенос столицы
 - б) социально-экономический кризис
 - в) появление христианства
 - г) переход к феодализму
 - д) перестройка взаимоотношений между рабами и их владельцами
 - е) набеги варваров

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Своего апогея античное рабство достигло в Древнем Риме. Рабов использовали везде: они трудились на земле, работали в мастерских, прислуживали в доме, лечили, учили, развлекали. Бедняки и те старались заиметь рабов — слуг. У кого же их не было, того считали просто нищим:
 - а) верно
 - б) неверно
2. Общее название законов, издававшихся римскими императорами:
 - а) право
 - б) конституция
 - в) рескрипты
3. Римский оратор, в трудах которого красноречие достигло своего апогея:
 - а) Сенека
 - б) Демосфен
 - в) Цицерон
4. Подвластные Риму завоеванные территории:
 - а) губернии
 - б) провинции
 - в) полисы
5. Форма правления в период перехода от республики к империи:
 - а) диктатура
 - б) консульство
 - в) сенат

Второй вариант

1. Закон почитался римлянами как высшее связующее начало общества, обеспечивающее космический порядок:
 - а) верно
 - б) неверно
2. Высшая ценность у древних римлян:
 - а) война
 - б) Рим
 - в) конституция
3. Систему ценностей древних римлян определяло:
 - а) соперничество
 - б) патриотизм
 - в) накопительство
4. Денежная аристократия в Риме:
 - а) патриции
 - б) народные трибуны
 - в) всадники
5. Самое выдающееся достижение римской цивилизации:
 - а) юриспруденция
 - б) кодекс чести
 - в) конституция

IV. Западноевропейская цивилизация в Средние века

«Детство» Европы

1. Массовые перемещения германских и негерманских племен — это:
 - а) набеги варваров
 - б) Великое переселение народов
 - в) создание варварских королевств
2. Приведите в соответствие:

1) вестготы	а) кочевники тюркского или монгольского происхождения
2) остготы	б) восточные готы
3) гунны	в) германские народы, населявшие скандинавские страны
4) норманны	г) западные готы

3. Западная Римская империя прекратила свое существование в:
- а) 418 г.
 - б) 439 г.
 - в) 476 г.
4. Укажите роль варваров в становлении новой цивилизации:
- а) разрушили цивилизацию Рима
 - б) осуществили синтез римского и варварского миров
 - в) понизили уровень цивилизованности
5. Родина политического единства Европы:
- а) Франкское королевство
 - б) империя Лотаря
 - в) Северо-Восточная Галлия
6. Верденский договор 843 г. положил начало:
- а) истории трех современных европейских государств
 - б) воссозданию римской цивилизации
 - в) разобщению варварских королевств
7. Отметьте черты, характерные для начального исторического периода Западной Европы:
- а) экономический подъем
 - б) разрушение экономики
 - в) снижение уровня цивилизованности
 - г) разобщенность племен
 - д) уничтожение централизованной государственности

Государство и церковь

1. Христианство было признано государственной религией в:
- а) 310 г.
 - б) 313 г.
 - в) 315 г.
2. Первый монастырь в Западной Европе был основан:
- а) святым Бенедиктом
 - б) святым Фомой Аквинским
 - в) святым Августином

3. Одним из важнейших для церкви был вопрос:
 - а) о ее роли в жизни западноевропейской цивилизации
 - б) об отношении к мирской власти
 - в) о превращении церкви в политическую силу
4. Выдающийся христианский писатель, которого церковь признала наиболее авторитетным толкователем Священного Писания:
 - а) Авралий Августин
 - б) Сигер Брабантский
 - в) Фома Аквинский
5. Тип правления, при котором высшая политическая власть принадлежит духовенству:
 - а) Папское государство
 - б) демократия
 - в) теократия
6. Религиозные войны, организованные церковью во имя освобождения Гроба Господня:
 - а) крестовые походы
 - б) римско-католические войны
 - в) священные походы
7. Раскол внутри католической церкви в XIV в. носил название:
 - а) Реформация
 - б) великая схизма
 - в) индульгенция

Истоки европейского чуда. Власть и общество

1. Светские феодалы получали земли при условии:
 - а) несения военной службы
 - б) выполнения определенных обязательств перед королем
 - в) участия в политической жизни страны
 - г) выплаты ренты
2. Главными промаводителями в Средневековье были:
 - а) рыцари
 - б) феодальные крестьяне
 - в) крупные светские феодалы

3. Феодал имел право:
- а) осуществлять суд над крестьянами
 - б) определять размеры прав и свобод крестьян
 - в) устанавливать размеры ренты
 - г) ограничивать свободу крестьян в наследовании
4. Наиболее крупная социальная общность, добившаяся юридически закрепленных и подтвержденных центральной властью прав:
- а) корпорации
 - б) сословия
 - в) горожане
5. Отметьте причины возникновения феодальной раздробленности:
- а) крупная земельная собственность
 - б) церковное влияние
 - в) укрепление позиций местной знати
 - г) появление вольных городов
 - д) независимость крупных феодалов
6. Новый тип государства, сформировавшийся в большинстве европейских стран в конце XII—XIV в.:
- а) сословно-представительная монархия
 - б) абсолютная монархия
 - в) республика
7. Приведите в соответствие:
- | | |
|------------|----------------------|
| 1) Англия | а) парламент |
| 2) Франция | б) кортесы |
| 3) Испания | в) риксдаг |
| 4) Швеция | г) Генеральные штаты |

Духовный мир Средневековья

1. В интеллектуальной жизни Средневековья главенствующее положение принадлежало:
- а) теологии
 - б) атеизму
 - в) христианству

2. Приведите в соответствие:

- | | |
|----------------------|---|
| 1) Сигер Брабантский | а) впервые признал ценность разума и его созидательную силу |
| 2) Фома Аквинский | б) провозгласил философию царством разума |
| 3) Уильям Оккам | в) выдвинул теорию двойственной истины |

3. Посылаемых господствующей церковью к инаковым называли:

- а) язычники
- б) проповедники
- в) миссионеры

4. Укажите способы воздействия церкви на сознание масс:

- а) насильственное обращение в христианство
- б) таинство исповеди
- в) создание специальной христианской литературы
- г) призывы к духовному самосовершенствованию
- д) миссионерская деятельность

5. Догматы церкви оспаривались:

- а) еретиками
- б) инквизиторами
- в) протестантами

6. Для борьбы с вероучением, отличающимся от системы религиозных представлений, признанных церковью, были учреждены:

- а) гражданские трибуналы
- б) папские комиссии
- в) инквизиционные суды

7. Укажите черты, характерные для культуры западноевропейского Средневековья:

- а) сохранение языческих праздников
- б) зарождение рыцарских романов
- в) угасание устной народной культуры
- г) появление в письменной литературе светской тематики
- д) преобладание церковной литературы

Европа на пороге Нового времени

1. Укажите черты, характерные для развития Европы в XV в.:
 - а) закладывание основ буржуазного производства
 - б) господство буржуазных отношений
 - в) бурный рост производства
 - г) Великие географические открытия
 - д) обособленность развития
 - е) складывание единого европейского рынка
 - ж) рост научных знаний, ломавших привычную картину мира
 - з) появление новых идеологических течений
 - и) изменение средневековой системы ценностей
2. Приведите в соответствие:

1) Б. Диас	а) в поисках Индии пересек Атлантику и открыл Америку
2) Х. Колумб	б) доказал, что Земля имеет форму шара
3) Васко да Гама	в) обогнув Африку, добрался до берегов Индии
4) Ф. Магеллан	г) открыл Азорские острова и остров Мадейра
3. Благодаря Великим географическим открытиям были созданы условия для:
 - а) формирования основ глобальной цивилизации
 - б) мировой экспансии
 - в) колониального рабства
4. Укажите последствия экспансии для Европы:
 - а) уменьшение политического влияния
 - б) смещение торговых центров
 - в) возобновление рабства
 - г) усложнение финансовой системы и банковского дела
 - д) бурное развитие промышленности и торговли
 - е) складывание капиталистических отношений
5. Приведите в соответствие:

1) Н. Коперник	а) выдвинул идею о вечности и бесконечности Вселенной
2) Дж. Бруно	б) обосновал ценность практического опыта и научного эксперимента

- 3) Г. Галилей в) создал гелиоцентрическую теорию строения Солнечной системы
- 4) Р. Декарт
- 5) Ф. Бэкон г) изобрел подзорную трубу, с помощью которой подтвердил догадку Коперника
- д) создал новую картину мироздания и вывел законы, которые им управляют
- 6. В конце XVI—первой половине XVII в. появились:
 - а) ртутный барометр г) микроскоп
 - б) телескоп д) часы
 - в) компас е) гидрометр
- 7. Средневековая картина мира стала разрушаться благодаря:
 - а) складыванию капиталистических отношений
 - б) развитию европейской научной мысли
 - в) отношениям с древними высокоразвитыми цивилизациями

Рождение капитализма в Западной Европе

- 1. Переход от феодализма к капитализму впервые произошёл в крупных торговых городах:
 - а) Италии
 - б) Англии
 - в) Франции
- 2. Определите условия зарождения капитализма:
 - а) развитие товарно-денежных отношений
 - б) свободные города
 - в) наличие третьего сословия
 - г) экономические соглашения между властью и сословиями
 - д) наличие свободных капиталов
 - е) появление активной созидательной личности
- 3. Крупное производство, основанное на внутреннем разделении труда с применением наёмной рабочей силы:
 - а) цеха
 - б) коммуны
 - в) мануфактуры

4. Приведите в соответствие:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) централизованная
мануфактура | а) владелец сам закупает ору-
дия труда, сырье и собирает
работников в одном месте |
| 2) рассеянная ману-
фактура | б) владелец раздает сырье на-
домникам и получает от
них готовый продукт |

5. Укажите черты, характерные для экономического развития Франции:

- а) поощрение создания мануфактур и торговли
- б) увеличения налогов
- в) поддержка разорившегося крестьянства
- г) отмена налогов

6. Черты, характерные для экономического развития Англии:

- а) бурное втягивание деревни в буржуазные отношения
- б) торможение роста мануфактур
- в) дороговизна наемной рабочей силы
- г) верно все перечисленное выше

7. Черты, характерные для экономического развития Испании:

- а) увеличение торговых оборотов
- б) упадочное состояние мануфактур
- в) повышение налогов
- г) отмена налогов

Ренессанс и Реформация

1. Пробуждение интереса к античности, к человеческой личности, свободной от предрассудков Средневековья:

- а) Реформация
- б) Ренессанс
- в) Реставрация

2. Культура Ренессанса зародилась:

- а) в Италии
- б) в Англии
- в) во Франции

3. Одно из важнейших достижений эпохи Возрождения — появление в философии:
- а) титанизма
 - б) гуманизма
 - в) рационализма
4. Укажите черты, характерные для индивидуализма:
- а) человек — центр всей созидательной деятельности
 - б) общественная ответственность за поступки человека
 - в) личный выбор между добром и злом
 - г) усиление трагичности мироощущения
 - д) осознание конечности бытия
 - е) освобождение человека от ответственности
5. Новое религиозное течение, возникшее в ходе Реформации и направленное против злоупотреблений высшего духовенства:
- а) лютеранство
 - б) кальвинизм
 - в) протестантизм
6. Отметьте черты, характерные для трудовой этики протестантов:
- а) поощряла аскетизм
 - б) возвеличивала моральную ценность труда
 - в) поощряла предпринимательство, накопительство
 - г) усиливала королевскую власть
 - д) поощряла практицизм в повседневной жизни
7. Итоги Реформации:
- а) образование новых реформированных церквей
 - б) появление новых религий
 - в) гражданско-религиозные войны
 - г) появление созидательной личности

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Городское самоуправление в эпоху Средневековья:
- а) собрание
 - б) парламент
 - в) коммуна

2. Средневековая цивилизация — это целое тысячелетие, начало и конец которого связаны с конкретными историческими событиями: падение Рима и Византии, триумф христианства и утверждение протестантизма в качестве оппонента официальной религии церкви:
- а) верно
 - б) неверно
3. Техническое изобретение, изменившее мировоззрение людей Средневековья:
- а) механические часы
 - б) компас
 - в) мельница
4. Высший рыцарский идеал:
- а) труд
 - б) вассальная зависимость
 - в) доблесть
5. Всеобщая идеология в эпоху Средневековья:
- а) гуманизм
 - б) римское право
 - в) христианство

Второй вариант

1. Большинство людей в Средние века занимались ремеслом. Произведенные товары были главным богатством цивилизации:
- а) верно
 - б) неверно
2. Форма правления в эпоху Средневековья:
- а) демократия
 - б) олигархия
 - в) монархия
3. Носители демократического начала в эпоху Средневековья:
- а) горожане
 - б) духовенство
 - в) рыцари

4. Согласно христианскому церковному учению в рай не может попасть:
- а) крестьянин
 - б) рыцарь
 - в) купец
5. Воплощение всего отвратительного в рыцарской литературе:
- а) мужик
 - б) варвар
 - в) иноземец

V. Византийская цивилизация

Наследница Римской империи

1. Укажите черты, характерные для природно-климатических условий Византии:
- а) разветвленная речная сеть
 - б) окруженность морями
 - в) удаленность от морей
2. Укажите черты, характерные для социально-экономического развития Византии:
- а) наличие важнейших торговых путей
 - б) устойчивость внутренней хозяйственной жизни
 - в) плохое развитие скотоводства
 - г) обилие культурных центров
 - д) проживание различных национальностей
3. Приведите в соответствие:
- | | |
|---------------|---|
| 1) V—VI вв. | а) ожесточенная борьба Болгарского царства с империей |
| 2) VII—IX вв. | б) восстановление прежнего могущества Византии |
| 3) VI—VII вв. | в) вторжение в пределы Византийской империи славянских племен |
| 4) IX в. | г) длительные войны Византии с Ираном и арабами |

4. Приведите в соответствие:
- | | |
|----------------|-------------|
| 1) Сирия | а) Эфес |
| 2) Месопотамия | б) Антиохия |
| 3) Финикия | в) Эдес |
| 4) Малая Азия | г) Коринф |
| 5) Европа | д) Бейрут |
5. Константинополь располагался на:
- а) перекрестке между Востоком и Западом
 - б) Востоке
 - в) Западе
6. Константинополь пал в:
- а) 1450 г.
 - б) 1452 г.
 - в) 1453 г.
7. Византию принято считать:
- а) преемницей Римской империи
 - б) последовательницей Римской империи
 - в) основательницей Римской империи

Особенности феодализма в Византии

1. Черты, характерные для развития феодальных отношений в Византии:
- а) медленное развитие
 - б) формирование под воздействием славянских племен
 - в) сохранение рабства
 - г) сдерживание государством развитие частной собственности на землю
 - д) неограниченная власть феодалов
 - е) контроль со стороны государства за имущественным положением феодалов
2. Укажите функции государства в Византии:
- а) контроль за размерами земли феодалов
 - б) контроль за количеством зависимых крестьян
 - в) контроль за количеством собираемого урожая
 - г) регулирование размеров налогов
 - д) предоставление самостоятельности поместьям

3. Сохранению централизованности государства способствовало:
 - а) постоянная военная опасность
 - б) уплата крестьянами налогов казне
 - в) неограниченная власть императора
4. В IV—V вв. Византия вступила в:
 - а) войну против крестоносцев
 - б) эпоху феодальной раздробленности
 - в) период развития буржуазных отношений
5. Укажите влияние варваров на развитие Византии:
 - а) ускорили разложение старых рабовладельческих порядков
 - б) способствовали изменению форм государственной власти
 - в) оказали влияние на развитие культуры
 - г) способствовали развитию феодальных отношений
6. Главную роль в развитии феодальных отношений в Византии сыграли:
 - а) славянские племена
 - б) варвары
 - в) сирийцы
7. Феодальная раздробленность в Византии привела к:
 - а) падению Константинополя
 - б) гибели цивилизации
 - в) снижению государственной мощи

Империя ромеев

1. От Рима Византия унаследовала идею:
 - а) имперской власти
 - б) равноправия всех граждан
 - в) государственного устройства
2. Большую роль в укреплении идей империи сыграло(и):
 - а) христианство
 - б) византийские ценности
 - в) политические теории

3. Приведите в соответствие:

- | | |
|-------------|---|
| 1) Евсевий | а) кодифицировал римское право, укрепил центральную власть императора |
| 2) Юстиниан | б) разработал политическую теорию «ромейского царства» |
| 3) Лев VI | в) уничтожил остатки городского самоуправления, снизил роль сената и городских собраний |

4. Укажите элементы республиканского строя, существовавшие в ранней Византии:

- а) сенат
- б) дума
- в) государственный совет
- г) организации свободных горожан
- д) городской магистрат

5. Отметьте черты, характерные для византийского авторитаризма:

- а) активное участие горожан в политической деятельности
- б) скованность реформаторской деятельности
- в) частичный контроль за социально-экономическими процессами
- г) ограничение полноты власти

6. Охарактеризуйте положение духовенства в государстве:

- а) отстранение от участия в административной деятельности
- б) активное участие в административной деятельности
- в) сочетание духовной и светской службы

7. Охарактеризуйте положение торгово-ремесленного населения:

- а) сформировалось как сословие и не добилось признания своих прав
- б) сформировалось как сословие и добилось признания своих прав
- в) не сформировалось как сословие и не добилось признания своих прав

Духовная жизнь Византии

- 1. В IV в. в империи ромеев в качестве государственной религии было признано:**
 - а) язычество**
 - б) христианство**
 - в) протестантство**
- 2. Укажите меры борьбы государства с язычеством:**
 - а) уничтожение центров языческих культов**
 - б) официальный запрет язычества**
 - в) насильственное переселение язычников на новые территории**
 - г) запрет на проведение Олимпийских игр**
 - д) закрытие языческих храмов**
- 3. Назовите дисциплины, изучаемые в византийской школе:**

а) чтение	г) грамматика
б) математика	д) общественное знание
в) счет	е) богословие
- 4. Назовите причины непримиримого отношения церкви к инакомыслящим:**
 - а) стремление церкви укрепить свои позиции в государстве**
 - б) традиционность средневекового сознания**
 - в) единообразие философских мыслей**
 - г) преклонение церкви перед авторитетом государства**
- 5. Предмет церковных споров:**
 - а) основной догмат христианства**
 - б) порядок проведения церковных обрядов**
 - в) установление основного канона веры**
- 6. Расхождение между Западной и Восточной церквями закончилось:**
 - а) расколом на католицизм и православие**
 - б) победой восточного христианства**
 - в) победой западного христианства**

7. Приведите в соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| 1) ариане | а) считали, что Сын Божий, несо-
творенный и бессмертный,
пребывал в теле Христа вре-
менно, он не слился с ним |
| 2) нестрориане | б) считали, что человек есть про-
тиворечивое существо, создан-
ное как Богом, так и Сатаной;
первый вложил в него душу,
второй — сотворил грешное
тело |
| 3) монофизиты | в) считали Христа человеком, ко-
торому Бог передал Божествен-
ность, Иисус не обладал ею из-
начально |
| 4) павликяне | г) считали, что владением Бога
являются только небеса, а зем-
ля — царство Сатаны, с кото-
рым нужно неустанно бороться |
| 5) богомилы | д) считали, что Христос имел
только одну природу (Божест-
венную) и лишь внешне напо-
минал человека |

Закат Византии

**1. Константинополь был захвачен и разграблен кресто-
носцами в:**

- а) 1201 г.
- б) 1204 г.
- в) 1208 г.

2. Приведите в соответствие:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) Балканы | а) Никейская империя |
| 2) берег Черного моря | б) Латинская империя |
| 3) северо-запад Малой Азии | в) Трапезундская импе-
рия |
| 4) часть Фракии, Средняя
Гречия и Пелопоннес | г) Эпирское царство |

3. В первой половине XIV в. итальянское купечество монополизировало:
- а) внешнюю торговлю Византии
 - б) внутреннюю торговлю продовольствием
 - в) внешнюю и внутреннюю торговлю
4. Мощное социальное движение против крупной феодальной аристократии было вызвано:
- а) гражданской войной из-за наследования престола
 - б) активным наступлением турок-османов
 - в) монополизацией торговли итальянским купечеством
5. Константинополь после захвата стал столицей:
- а) Османской империи
 - б) Латинской империи
 - в) Эпирского царства
6. Укажите внутренние противоречия, ослаблявшие Византию:
- а) централизованная власть
 - б) формирование крупной феодальной знати
 - в) распространение частной собственности
 - г) стремление к демократическим формам правления
7. Причины гибели Византии:
- а) нашествия с Востока и Запада
 - б) господство феодальных отношений
 - в) феодальная раздробленность
 - г) моральное разложение центральной власти
 - д) падение Константинополя
 - е) подчиненное положение православной церкви

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Византийскую цивилизацию можно назвать преемницей Римской империи:
- а) верно
 - б) неверно

2. Византийцы именовали свою империю:
 - а) Новым Римом
 - б) Римейским царством
 - в) Византией
3. Религиозное течение, зародившееся в Византии:
 - а) дуализм
 - б) ересь
 - в) аскетизм
4. Развитие феодализма в Византии ознаменовало:
 - а) складывание промышленного рынка сбыта товаров
 - б) формирование единого порядка сбора налогов и пошлин в государственную казну
 - в) складывание крупной феодальной земельной собственности
5. Основу экономики Византии составляли:
 - а) рабы-колонны и крестьяне-общинники
 - б) крестьяне-общинники и купцы
 - в) купцы и ремесленники

Второй вариант

1. Византийскую цивилизацию можно назвать наследницей греко-римской цивилизации:
 - а) верно
 - б) неверно
2. Столицей Византии был город:
 - а) Стамбул
 - б) Истамбул
 - в) Константинополь
3. Основной земельный собственник в Византии до XIII в.:
 - а) государство
 - б) крупные феодалы
 - в) церковь
4. Титул «василевс» означает:
 - а) государь
 - б) император
 - в) царь
5. Название Византия появилось:
 - а) в античную эпоху
 - б) в эпоху Возрождения
 - в) в индустриальную эпоху

VI. Цивилизации Востока в Средние века

Китай: конфуцианская цивилизация

- 1. Укажите истоки конфуцианской цивилизации Китая:**
 - а) первичные цивилизации Ближнего Востока
 - б) первичные цивилизации Дальнего Востока
 - в) первичные цивилизации Египта
- 2. Укажите основные положения учения Конфуция:**
 - а) каждый занимает свое место и выполняет возложенные на него функции
 - б) полное подчинение народа власти
 - в) преданность и покорность должны пронизывать всю жизнь общества сверху донизу
 - г) презрение к богатству, святость бедности
 - д) дети обязаны почитать родителей, а все подданные — своих правителей
 - е) ответственность власти перед народом
- 3. Приведите в соответствие:**

1) даосизм	а) учение о перерождении человека и воздаянии за прошлую жизнь
2) буддизм	
3) школа легистов	б) учение, проповедовавшее духовное совершенствование и пренебрежение мирской суетой
	в) сторонники строгого, неукоснительного соблюдения законов
- 4. Приведите в соответствие:**

1) II в. до н.э. — III в. н.э.	а) династия Тан
2) III—IV вв.	б) династия Мин
3) VI—VII вв.	в) династия Хань
4) VII—X вв.	г) династия Цзинь
5) X—XIII вв.	д) династия Юань
6) 1280—1368 гг.	е) династия Цин
7) XIV—XVII вв.	ж) династия Суй
8) XVII—XX вв.	з) династия Сун
- 5. Укажите функции государственной власти в Китае:**
 - а) жесткий контроль над обществом
 - б) управление экономикой
 - в) поддержка крупного частного землевладения
 - г) ограничение частной собственности

- д) предоставление самостоятельности ремесленникам
- е) монополия в использовании природных богатств

6. Китайские реформы предусматривали:

- а) борьбу с ростовщичеством
- б) переделы земли
- в) регулирование рыночных цен

7. Назовите способы давления государства на общество:

- а) распространение системы коллективной ответственности
- б) семейно-клановые связи
- в) действие принципа равных возможностей

Цивилизация Японии

1. Укажите истоки цивилизации Японии:

- а) первичные цивилизации Китая
- б) первичные цивилизации Ближнего Востока
- в) первичные цивилизации Персии

2. Приведите в соответствие:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) IV—VI вв. | а) государственный переворот принца Кару и начало реформ Тайка по китайскому образцу |
| 2) VII в. | |
| 3) XVI в. | б) начало расцвета японских городов |
| 4) XIII—XIV вв. | в) превращение Японии в одну из самых закрытых, изолированных цивилизаций мира |
| | г) период образования государства в Японии |

3. Феодализм в Японии развивался:

- а) по восточной модели
- б) по собственной модели
- в) по западноевропейской модели

4. Первый свод законов Японии был создан принцем:

- а) Сетоку-тайси
- б) Кару
- в) Фудзиваром

5. Укажите признак проявления автономизации феодалов:
- а) закабаление крестьян
 - б) создание военных отрядов из рыцарей-самураев
 - в) занятие высоких государственных постов
6. Укажите итоги реформы Токугава Иэясу:
- а) усиление международного положения Японии
 - б) укрепление центральной власти
 - в) независимость чиновников от государственной власти
 - г) усиление восточных традиций в японской цивилизации
7. Назовите особенности японской цивилизации:
- а) развитие феодализма по западноевропейскому пути
 - б) обобщение традиционных верований
 - в) жесткое прикрепление крестьян к земле
 - г) сохранение традиций национальной культуры

Исламская цивилизация

1. Назовите истоки исламской цивилизации:
- а) первичные цивилизации Ближнего Востока
 - б) кочевые племена Аравийского полуострова
 - в) первичные цивилизации Персии
2. Религиозные основы будущей исламской цивилизации заложил:
- а) Мухаммед б) Омар в) Салим
3. Книга, в которой изложены основы исламского вероучения:
- а) Талмуд
 - б) Коран
 - в) Ветхий и Новый Завет
4. В состав Арабского халифата входили:
- | | |
|--------------|---------------------|
| а) Аравия | е) Иран |
| б) Сирия | ж) Индия |
| в) Китай | з) Ливия |
| г) Палестина | и) Северная Африка |
| д) Египет | к) Восточная Африка |

5. Укажите экономическую основу экспансии исламской цивилизации на Восток:
- а) уплата мусульманами казне десятины
 - б) смешение духовной и светской власти
 - в) уплата немусульманами высокого поземельного налога
6. Черты, характерные экономической структуре исламской цивилизации:
- а) право верховной собственности на землю
 - б) быстрый рост ремесленного производства
 - в) ограничение частной собственности
 - г) самостоятельность городов
 - д) контроль государственной власти над городами
7. Укажите значение влияния исламской культуры на европейскую:
- а) передача накопленных знаний античности
 - б) распространение духовной культуры
 - в) распространение религии

Индийская цивилизация

1. Истоки индийской цивилизации:
- а) первичные цивилизации Ближнего Востока
 - б) первичные цивилизации Персии
 - в) первичные цивилизации Индостана
2. Приведите в соответствие:
- | | |
|------------|--|
| 1) буддизм | а) новая религия брахманов, приспособивших древнюю религию ведизма к новым условиям и потребностям простого народа |
| 2) индуизм | б) вариация буддизма, в которой спасение стало возможным и для аскетов, и для мирян |
| 3) махаяна | в) одна из мировых религий, в которой человек, найдя свой личный «правильный» путь, может повлиять на свою судьбу, изменить ее через цепь перевоплощений |

3. Основателем индийской религии спасения считают:
 - а) Сиддхартху Гаутаму
 - б) Авалокитешвар Далай-ламу
 - в) Цзонхаву
4. Укажите четыре благородные истины буддизма:
 - а) мир есть страдание
 - б) мир есть совершенство
 - в) источник совершенства — человеческие страсти и желания
 - г) источник страдания — человеческие страсти и желания
 - д) освобождение от страстей позволяет перейти в нирвану
 - е) достичь слияния с Абсолютом можно только избрав путь спасения
 - ж) достичь слияния с Абсолютом можно только избрав путь скитаний и отшельничества
5. Приведите в соответствие:

1) I в н.э.	а) зарождение империи Гуптов
2) IV в	б) империя Великих Моголов
3) XIII—XVI вв.	в) образование Кушанского царства
4) XVI—XVIII вв.	г) период существования Делийского султаната
6. Черты, характерные для империи Великих Моголов:
 - а) усиление центральной власти
 - б) расширение функций бюрократического аппарата
 - в) активное развитие индийского общества
 - г) тормоз сельской общины социально-экономического развития страны
 - д) развитие купечества
7. Цементирующая сила индийской цивилизации:
 - а) государственная власть
 - б) сельская община
 - в) землевладельцы

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Средневековый Восток являлся для европейцев символом богатства и утопической роскоши:
 - а) верно
 - б) неверно

2. Государство Конфуций определял как:
 - а) общину
 - б) коммуну
 - в) большую семью
3. Один из способов освобождения души от перерождений в индийской религии:
 - а) нирвана
 - б) йога
 - в) карма
4. Средневековая религия японцев:
 - а) даосизм
 - б) дзен-буддизм
 - в) синтоизм
5. Преемник пророка:
 - а) Мухаммед
 - б) Халиф
 - в) Омар

Второй вариант

1. Средневековый Восток — неповторимое разнообразие, которое складывалось под влиянием различных факторов, среди которых важную роль играли: религии спасения, система ценностей, влиявших на государственную идеологию, мировоззрение людей, их поведение и трудовую этику:
 - а) верно
 - б) неверно
2. Каста земледельцев в Индии:
 - а) брахманы
 - б) кшатрии
 - в) вайшья
3. Общее название цивилизаций Востока в Средние века:
 - а) арабо-индийская
 - б) арабо-мусульманская
 - в) арабо-буддистская
4. Мусульмане платили в казну:
 - а) десятину
 - б) поземельный налог
 - в) подушную подать

5. Профессиональные японские воины:

- а) рыцари
- б) казаки
- в) самураи

VII. Российская цивилизация в Средние века

Пространство цивилизации

1. Назовите путь развития России:

- а) интенсивный
- б) особый
- в) экстенсивный

2. Определите особенности развития цивилизации в России:

- а) огромные пространства
- б) относительно мягкий климат
- в) сложные природно-климатические условия
- г) соседство с кочевыми народами Евразии
- д) соседство с теплыми морями
- е) преобладание общинных традиций

3. Факторы, затруднявшие развитие страны:

- а) благоприятные условия для жизни
- б) наличие разных природно-климатических зон
- в) плодородные почвы
- г) отдаленность от центров мировых цивилизаций

4. Факторы, способствующие развитию России:

- а) равнинная поверхность занимаемой территории
- б) огромные пространства
- в) близость бассейнов рек и их разветвленность
- г) наличие неплодородных почв

5. Поход казацкого атамана Ермака положил начало:

- а) освоению Сибири
- б) установлению связей с Европой
- в) установлению связей с Западом

6. Большую роль в экономической жизни России играли:

- а) охота
- б) садоводство
- в) рыбная ловля
- г) бортничество
- д) скотоводство

7. Важнейший геополитический фактор развития России:
- а) «разбегающееся» пространство
 - б) водный путь «из варяг в греки»
 - в) месторасположение на стыке Европы и Азии

Основы монархической власти

1. Образование централизованного самодержавного государства Московская Русь совпало:
- а) с падением Византии
 - б) с падением Сербского царства
 - в) с падением Болгарского царства
2. После падения Византии Русь стала:
- а) единственным православным государством, отстоявшим свою политическую независимость
 - б) государством, соблюдающим евангельские заповеди
 - в) государством, проповедующим гуманистические принципы
3. Теория монаха Филофея о наследовании Москвой культурного и религиозного опыта двух великих империй — Римской и Византийской:
- а) «Европеизация России»
 - б) «Православие. Самодержавие. Народность»
 - в) «Москва — третий Рим»
4. Приведите в соответствие:
- | | |
|--------------------|---|
| 1) Иосиф Волоцкий | а) защитник сословной монархии |
| 2) Иван Пересветов | б) крупный дипломат и мыслитель |
| 3) Андрей Курбский | в) провозгласил Божественную суть власти царя |
| 4) Федор Карпов | г) идеолог нарождающегося русского дворянства |
5. Окончательно оформил монархию в восточную деспотию:
- а) Василий I
 - б) Иван III
 - в) Иван IV Грозный

6. Впервые выдвинул идею о божественной природе царской власти и о необходимости безоговорочного подчинения этой власти:
- а) И. Волоцкий
 - б) В. Ключевский
 - в) И. Пересветов
7. Начало развитию русской либеральной политической мысли положил:
- а) Ф. Карпов
 - б) А. Курбский
 - в) И. Пересветов

Государство

и социально-экономическое развитие России

1. Восточные славяне перешли к феодализму:
- а) непосредственно от первобытнообщинного строя
 - б) копируя опыт развития западноевропейских стран
 - в) копируя опыт развития восточных государств
2. Приведите в соответствие:
- | | |
|------------|---|
| 1) 1497 г. | а) увеличение «пожилого» |
| 2) 1550 г. | б) введение «заповедных лет» |
| 3) 1581 г. | в) указ о Юрьевом дне |
| 4) 1649 г. | г) окончательное установление крепостного права |
3. Укажите черты, характерные для русской общины:
- а) приверженность старым традициям
 - б) экономическая самостоятельность
 - в) круговая порука
 - г) отсутствие принуждения
 - д) подавление индивидуальной свободы и предпринимательства
 - е) зависимость человека от общины
4. Укажите формы землевладения в России:
- а) феодал
 - б) аренда
 - в) боярская вотчина
 - г) поместье

5. Форма местного самоуправления у государственного крестьянства:
- а) земство
 - б) волостной суд
 - в) сельский сход
6. Класс феодалов был превращен в служилое сословие во время царствования:
- а) Ивана IV Грозного
 - б) Петра I
 - в) Екатерины II
7. Русский город, в отличие от западноевропейского:
- а) стал тормозом на пути социально-экономического развития
 - б) не стал социально-политической силой
 - в) получил привилегированные права

Культура России

1. Положение России в христианском мире определяло:
- а) противоборство восточного и западного христианства
 - б) влияние восточного крестьянства
 - в) влияние западного крестьянства
2. Укажите влияние Византии на культуру России:
- а) письменность
 - б) математика
 - в) образование
 - г) монастыри
 - д) народные идеалы
 - е) иконопись
 - ж) храмовое зодчество
 - з) политические и богословские идеи
3. Назовите народные идеалы, господствующие в русской культуре:
- а) презрение к богатству
 - б) крестьянская община
 - в) неустанный поиск правды
 - г) сострадание
 - д) самодержавная власть
 - е) милосердие

4. Усвоение византийской культуры Россией происходило:
- а) непосредственно
 - б) опосредованно
 - в) косвенно
5. Один из первых древнерусских писателей:
- а) Владимир Мономах
 - б) Иван Калита
 - в) Андрей Боголюбский
6. Славяно-греко-латинское училище было создано:
- а) в 1685 г.
 - б) в 1687 г.
 - в) в 1689 г.
7. Средневековую систему ценностей составляли:
- а) античные идеалы
 - б) византийские идеалы
 - в) коллективистские идеалы

Христианство и народные верования

1. Система религиозных представлений, в которой языческие и христианские верования пересекались, взаимодействовали и проникали друг в друга:
- а) исихазм
 - б) индивидуализм
 - в) двоеверие
2. Укажите обстоятельства, которые диктовали необходимость принятия христианства в период правления Владимира:
- а) интересы развивающегося государства
 - б) укрепление и единение государства
 - в) освящение власти великого князя
 - г) привлечение иностранных воинов на службу
 - д) проповедование новой гуманистической морали
 - е) строительство храмов
 - ж) приобщение к богатству культурных ценностей христианства

3. Решение о необходимости реформ богослужения было принято:
 - а) патриархом Никоном
 - б) патриархом Тихоном
 - в) патриархом Иовом
4. Назовите реформы богослужения, предложенные Никоном:
 - а) исправление неточностей в переводах богослужебных книг
 - б) упорядочение культа святых
 - в) единообразие почитания святых
 - г) введение нового церковного устава
 - д) порядок церковного землепользования
5. Люди, не принимающие реформу Никона:
 - а) протестанты
 - б) староверы
 - в) унияты
6. Христианские идеалы проникали в массовое сознание через:
 - а) проповеди
 - б) иконопись
 - в) навязывание государством
 - г) чтение богослужебных книг
7. Назовите элемент христианского вероучения, вошедший в народное сознание:
 - а) евангельский идеал святой бедности
 - б) любовь к ближнему
 - в) непротивление злу

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Россия, раскинувшаяся на территории Восточно-Европейской равнины, отличалась суровым климатом, плодородными и неплодородными почвами, была значительно удалена от морских и океанических путей:
 - а) верно
 - б) неверно

2. Россия пошла по отличному от западной цивилизации пути в результате:
 - а) особой формы христианства
 - б) особого городского самоуправления
 - в) ориентации на византийскую культуру
3. Отличие России от западной цивилизации:
 - а) отсутствие городского самоуправления
 - б) наличие общинного устройства в деревне
 - в) отсутствие рыцарства
4. Идея, которой руководствовались московские цари в своей политике:
 - а) «Православие. Самодержавие. Народность»
 - б) «Москва — третий Рим»
 - в) европеизация России
5. Событие, обособившее Россию от европейской цивилизации:
 - а) раскол христианской церкви на католическую и православную
 - б) захват Литвой западно-русских земель
 - в) раскол Русской православной церкви

Второй вариант

1. Россия отличалась относительно мягким климатом, плодородными почвами, соседством с теплыми морями. Сама природа создавала здесь населению благоприятные условия для жизни:
 - а) верно
 - б) неверно
2. Событие, способствовавшее превращению Московии в своеобразную цивилизацию:
 - а) перенос резиденции митрополита из Владимира в Москву
 - б) победа русских войск на Куликовом поле
 - в) взятие турками Константинополя
3. К расколу русской церкви привела деятельность:
 - а) патриарха Никона
 - б) царя Алексея Михайловича
 - в) императора Петра Алексеевича

4. Путь развития России можно назвать:
 - а) интенсивным
 - б) экстенсивным
 - в) синтезированным
5. Россия усваивала византийскую культуру:
 - а) бессинтезно
 - б) непосредственно
 - в) опосредованно

VIII. Цивилизации в эпоху Нового времени (вторая половина XVII—XVIII в.)

Новое время

1. Разрушение устоев традиционной цивилизации:
 - а) индустриализация
 - б) модернизация
 - в) демократизация
2. Приведите в соответствие:

1) урбанизация	а) нарастающее использование машин в производстве
2) индустриализация	б) освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви
3) демократизация	в) небывалый рост городов и возрастание их роли в экономике
4) секуляризация	г) закладывание предпосылок для становления гражданского и правового государства
3. Радикальное, относительно быстрое, насильственное изменение политической и социальной структур, основных систем ценностей:
 - а) революция
 - б) бунты
 - в) восстания
4. Приведите в соответствие:

1) Нидерландская революция	а) 1640—1660 гг.
2) Английская революция	б) 1566—1609 гг.

- 3) война североамериканских колоний за независимость и образование США в) 1789—1794 гг. г) 1775—1788 гг.
- 4) Французская революция
5. Отметьте предпосылки Английской революции:
- а) финансовый кризис
б) экономический кризис
в) гонения на пуритан
г) разрыв королей и парламента
д) смена идеалов в обществе
6. Укажите предпосылки войны за независимость:
- а) неурожай
б) пресечение тенденции к автономности
в) торможение развития местного производства
г) восстание против тирании
д) ограничение самостоятельности законодательных собраний
7. Назовите предпосылки Французской революции:
- а) торгово-промышленный застой
б) финансовый кризис
в) продажа привозных товаров по завышенным ценам
г) чрезмерные траты двора
д) неурожай

Пути утверждения капитализма: Западная Европа, Россия, США

1. Разделение западноевропейской цивилизации с точки зрения успехов в развитии капитализма и модернизации:
 - а) Север и Юг
 - б) центр и периферия
 - в) Запад и Восток
2. Причины отставания Германии:
 - а) ослабление ранее процветавших немецких городов
 - б) политическая раздробленность
 - в) экономическая изоляция
 - г) Тридцатилетняя война

- 3. Причины отставания Италии:**
- а) отсутствие государственного единства
 - б) экономическая экспансия
 - в) потеря лидерства в средиземноморской транзитной торговле
 - г) феодальные отношения
- 4. Отметьте реформы, проведенные Петром I для создания основы модернизации и утверждения капитализма:**
- а) подчинение церкви государству
 - б) введение Табели о рангах
 - в) закрепощение крестьян
 - г) протекция национальной промышленности
 - д) установление демократии
 - е) забота об образовании и просвещении
 - ж) ломка традиционных устоев быта и норм поведения
- 5. Причины, способствующие быстрому наращиванию потенциала модернизации в США:**
- а) Американская революция
 - б) развитие сельского хозяйства
 - в) знания и опыт переселенцев
 - г) прорыв в образовании и науке
- 6. Укажите причины, давшие возможность Англии занять лидирующее положение в мире в конце XVII—XVIII в.:**
- а) капитализация деревни
 - б) развитие ремесла
 - в) предпринимательская деятельность дворян
 - г) создание армии пауперов
 - д) гражданские войны
 - е) концентрация власти в руках парламента
 - ж) промышленный переворот
- 7. Назовите меры, создавшие благоприятные условия для развития капитализма в Голландии:**
- а) отмена испанских законов
 - б) национально-освободительное движение
 - в) реформа бюрократического аппарата
 - г) утверждение кальвинизма как официальной религии
 - д) промышленный переворот

Герои Нового времени

1. Новый общественный идеал человека:
 - а) джентльмен по воспитанию
 - б) джентльмен-буржуа
 - в) купец-буржуа
2. Смысл жизни стала определять:
 - а) нравственность
 - б) страсть к обогащению
 - в) честность
3. Важнейшая основа капиталистического духа:
 - а) трудолюбие
 - б) авантюризм
 - в) честность
4. Знаменитая фраза Б. Франклина, ставшая культовым лозунгом новой эпохи:
 - а) «Деньги — это путь к независимости»
 - б) «Богатство накладывает на человека обязательства»
 - в) «Время — деньги»
5. По мнению идеологов буржуазии того времени, методы достижения богатства должны быть:
 - а) нравственны
 - б) безнравственны
 - в) целомудренны
6. Укажите черты, характерные новой личности, зародившейся в капиталистическую эпоху:

а) прагматичность	г) умеренность
б) расчетливость	д) консерватизм
в) добросердечность	е) аккуратность
7. Появление нового образа человека способствовало:
 - а) развитию политической системы общества
 - б) формированию новой системы ценностей
 - в) развитию буржуазных отношений

Просветители

1. Третий духовный переворот, практически полностью покончивший со средневековой системой ценностей:
 - а) Возрождение
 - б) Реформация
 - в) Просвещение

2. Просвещение зародилось в:

- а) Англии
- б) Германии
- в) Италии

3. Приведите в соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| 1) рационализм | а) отрицание веры в Бога |
| 2) атеизм | б) рациональное отношение к окружающему миру |
| 3) деизм | в) религиозно-философское направление |

4. Общественный договор:

- а) консервация феодальных и полуфеодальных пережитков на отсталых окраинах Европы
- б) теория, в соответствии с которой власть должна быть результатом соглашения между народом и избранным им правителем
- в) внедрение научной организации труда и поиски все более эффективных моделей массового производства

5. Гармоничное общество, по мнению просветителей, -- это:

- а) царство справедливости, созданное руками человека
- б) государство, в котором поровну распределена собственность
- в) государство, в котором уничтожены остатки феодализма

6. Создать новое общество, по мнению просветителей, можно с помощью:

- а) революции
- б) духовного просвещения народа
- в) смены политического режима

7. Для духовного просвещения народа и правителей были созданы:

- а) «Энциклопедия наук, искусства и ремесел» под редакцией Дидро и Ж. Д'Аламбера
- б) общественный договор Д. Локка
- в) памфлеты Вольтера

Цивилизации Востока и колониальная система

1. Укажите лидера колониальных захватов:
 - а) Франция
 - б) Англия
 - в) Испания
2. Приведите в соответствие:

1) Англия	а) Индонезия
2) Голландия	б) Сибирь, Дальний Восток и Аляска
3) Франция	в) острова в Вест-Индии и Канада
4) Испания	г) Бразилия
5) Португалия	д) территории в Южной Азии, Северной Америке и Австралии
6) Россия	е) колонии в Южной и Центральной Америке
3. Назовите страны, сумевшие противостоять европейской экспансии:
 - а) Китай
 - б) Турция
 - в) Япония
 - г) Корея
 - д) Монголия
 - е) Вьетнам
4. Основная форма хозяйственной деятельности в колониях:
 - а) фермерское хозяйство
 - б) феодальное поместье
 - в) рабовладельческая плантация
5. Черты, характерные для политики колонистов:
 - а) невмешательство в местную политическую жизнь
 - б) использование рабского труда
 - в) выравнивание социально-экономических отношений
 - г) насильственное ограничение роста местной промышленности
 - д) модернизация колониальных владений
 - е) продажа привозимых товаров по завышенным ценам
6. Особый вариант колониальной системы существовал в:
 - а) североамериканских английских колониях
 - б) индийских английских колониях
 - в) индонезийских голландских колониях

7. Способствует становлению колониальной системы:
- а) военная мощь Западной Европы
 - б) модернизация Западной Европы
 - в) господство феодальных отношений на Востоке

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Новое время — это эпоха, создавшая мир современной цивилизации:
 - а) верно
 - б) неверно
2. Первая буржуазная революция произошла:
 - а) в Англии
 - б) в США
 - в) в Нидерландах
3. Один из путей модернизации традиционного общества:
 - а) революция
 - б) восстание
 - в) бунт
4. Идеология Нового времени:
 - а) лютеранство
 - б) протестантизм
 - в) кальвинизм
5. Первый буржуазный парламент в Новое время:
 - а) французский
 - б) английский
 - в) голландский

Второй вариант

1. Новое время обычно связывают с утверждением феодальных отношений в Западной Европе:
 - а) верно
 - б) неверно
2. Революция, прошедшая под лозунгами «Свободы, Равенства и Братства»:
 - а) нидерландская
 - б) английская
 - в) французская

3. Основная причина революции:
 - а) экономической кризис
 - б) революционная ситуация
 - в) политический кризис
4. Основное препятствие для утверждения капитализма:
 - а) абсолютизм
 - б) господство натурального хозяйства
 - в) господство феодальных отношений
5. Первыми вольнонаемными рабочими были:
 - а) пауперы
 - б) скаутеры
 - в) луддиты

IX. Новое время:

рождение индустриальной цивилизации (XIX—начало XX в.)

«Железный» век

1. Основой индустриальной цивилизации является:
 - а) технический прогресс
 - б) усвоение опыта предшествующих поколений
 - в) замена орудий труда
2. Приведите в соответствие:

1) Т. Мальтус	а) сделал вывод о том, что производящие силы природы ограничены и это может вызвать серьезные кризисы
2) Д. Рикардо	б) первым предсказал бедствия промышленной цивилизации, связанные с противоречием между увеличивающимся населением и ограниченными ресурсами
3. Научно-технические достижения конца XIX в.:
 - а) новые источники энергии и новые способы ее использования
 - б) освоение электричества
 - в) появление мануфактур
 - г) развитие химической промышленности
 - д) появление артелей
 - е) использование минеральных веществ

4. Укажите роль машины в производстве:
 - а) изменение характера труда
 - б) концентрация труда
 - в) монополизация труда
5. Приведите в соответствие:

1) картели 2) синдикаты 3) тресты 4) концерны	а) объединение предприятий на основе финансовой зависимости от какой-либо монополистической группы б) объединения, в которых происходило полное объединение собственности для совместного производства и сбыта в) объединения, созданные для совместной продажи товаров г) объединения, определяющие цены и делящие рынки сбыта
--	--
6. Укажите положительные стороны деятельности монополий:
 - а) влияние на политическую жизнь страны
 - б) осуществление централизованного управления множеством компаний
 - в) усовершенствование материально-технической базы
 - г) контроль за рыночной конкуренцией
 - д) установление свободных цен
7. Укажите отрицательные стороны деятельности монополий:
 - а) складывание монополистической олигархии
 - б) снижение затрат на производство
 - в) влияние на политическую жизнь страны
 - г) угроза демократии
 - д) усиление социального расслоения в обществе

Страны «старого капитализма»

1. Охарактеризуйте XIX век:
 - а) эпоха революционных потрясений
 - б) «галантный» век
 - в) «золотой» век Просвещения

2. Укажите роль наполеоновских войн в жизни периферийных государств:
- а) разрушение основ феодального общества
 - б) рост национально-освободительного движения
 - в) установление демократии в странах
3. Черты, характерные для развития Италии:
- а) объединение территорий
 - б) территориальная раздробленность
 - в) рост промышленности на севере Италии
 - г) капитализация сельского хозяйства
 - д) сохранение полufeодальных форм зависимости крестьянства
4. Черты, характерные для развития Испании:
- а) сохранение абсолютистской монархии
 - б) медленное развитие промышленности
 - в) развитие научно-технического прогресса
 - г) превосходство иностранного капитала
 - д) модернизация общества
5. Укажите черты, характерные для развития Англии:
- а) промышленный кризис
 - б) отток капиталов за границу
 - в) отсутствие конкуренции на мировом рынке
 - г) медленное развитие сельского хозяйства
 - д) утрата первенства в мировом экономическом развитии
6. Укажите черты, характерные для развития Франции:
- а) первенство в мировом экономическом развитии
 - б) расцвет банковского капитала
 - в) слабое развитие машиностроения
 - г) низкий уровень концентрации производства
 - д) господство мелкотоварных производств в сельском хозяйстве
7. Назовите страну, входившую в число сильнейших капиталистических держав мира к концу XIX в.:
- а) Испания
 - б) США
 - в) Италия

Германский путь к модернизации

1. Страны «молодого» капитализма избрали:
 - а) европейскую модель развития
 - б) восточную модель развития
 - в) «догоняющий» темп развития
2. После падения наполеоновской империи в Германии:
 - а) восстановлены абсолютистские порядки
 - б) утвердилась демократия
 - в) созданы новые политические структуры
3. Революция в Германии произошла в:
 - а) 1845 г.
 - б) 1848 г.
 - в) 1850 г.
4. Самое могущественное немецкое государство:
 - а) Пруссия
 - б) Бавария
 - в) Вюртемберг
5. Назовите особенность развития капитализма в Германии:
 - а) благоприятные условия для развития промышленности
 - б) недоступность буржуазии к политической власти
 - в) отсутствие научно-технического прогресса
6. Назовите черты, характерные для развития сельского хозяйства Германии:
 - а) создание крупных капиталистических хозяйств
 - б) уничтожение феодальных повинностей
 - в) частичное уничтожение феодальных повинностей
 - г) безземельное крестьянство
7. Назовите черту, характерную для внешней политики Германии:
 - а) милитаризм
 - б) шовинизм
 - в) экспансия

Россия и модернизация

1. Осознанную борьбу за модернизацию в России первыми начали:
 - а) славянофилы
 - б) западники
 - в) декабристы

2. Приведите в соответствие:

1) славянофилы	а) сторонники сохранения национальных традиций
2) западники	б) организаторы хождения в народ с целью их подготовки к революции
3) народники	в) сторонники внедрения западной модели в русскую цивилизацию
3. Поворот части русской интеллигенции к социал-демократическим учениям связан с созданием:
 - а) группы «Освобождение труда»
 - б) Союза борьбы за освобождение рабочего класса
 - в) организации «Черный передел»
4. Приведите в соответствие:

1) Александр I	а) консервативная экономическая политика
2) Николай I	б) указ «о вольных хлебопашцах»
3) Александр II	в) отмена крепостного права
4) Александр III	г) успешное развитие экономики
5. Назовите черты, характерные для развития России рубежа XIX в.:
 - а) осуществление демократических преобразований
 - б) развитие машиностроения
 - в) недостаточная капитализация сельского хозяйства
 - г) преобладание аграрного производства
6. Поворот к модернизации в России был осуществлен благодаря:
 - а) революции 1905 г.
 - б) подготовке к Первой мировой войне
 - в) политике С. Витте
7. Назовите особенность русской буржуазной революции:
 - а) начало демократизация общества
 - б) решение социально-экономических проблем
 - в) сохранение монархии

США: путь к лидерству

1. Противоречия между индустриальным Севером и сельскохозяйственным Югом создали условия для:
 - а) разрушения государственного единства
 - б) создания крупных капиталистических хозяйств
 - в) распространения рабства

2. Приход к власти А. Линкольна ознаменовал собой:
- а) увеличение темпов модернизации
 - б) начало Гражданской войны
 - в) усиление расовых проблем
3. Назовите успехи США в развитии экономики и технического прогресса к началу XX в.:
- а) опережала другие государства по уровню производства
 - б) опережала другие государства по уровню сельского хозяйства
 - в) опережала другие государства по уровню добычи полезных ископаемых
4. Укажите основу быстрой модернизации в США:
- а) богатые сырьевые ресурсы
 - б) большой приток иммигрантов
 - в) механизация земледелия
 - г) использование дешевой рабочей силы — труда рабов
 - д) развитие научно-технической мысли
 - е) авторитарный режим власти
 - ж) демократическая система
5. Демократическая система в США позволяла осуществить:
- а) свободное развитие личности
 - б) контроль над личностью
 - в) контроль над деятельностью личности
6. Наиболее тяжелый экономический кризис произошел в США:
- а) в 1870 г.
 - б) в 1882 г.
 - в) в 1892 г.
7. Назовите права, которых добивался рабочий класс США:
- а) организация союзов и проведение забастовок
 - б) создание отраслевых профсоюзов
 - в) социальное обеспечение
 - г) заключение коллективных договоров с работодателями

Духовная культура эпохи индустриализации

1. Приведите в соответствие:

- | | |
|------------------|---|
| 1) романтизм | а) критика ханжеской морали, отрицание ценности общественного порядка, проповедь анархизма и безудержного эгоизма |
| 2) иррационализм | б) отход от гнетущей пошлой реальности, восприятие мира в искаженных образах, наделение его вымышленными идеалистическими чертами |
| 3) индивидуализм | в) философское течение, отвергающее принцип рационального устройства мира |

2. Романтизм возник благодаря:

- а) Французской революции
- б) складыванию колониальной системы
- в) деятельности просветителей

3. Для русских романтиков-славянофилов органическим Государством была:

- а) Киевская Русь
- б) допетровская Русь
- в) послепетровская Русь

4. Укажите роль открытий З. Фрейда в области психоанализа:

- а) указал пороки буржуазного общества
- б) определил ценности общественного порядка
- в) описал цивилизацию как насилие над человеческой личностью посредством многочисленных запретов

5. Приведите в соответствие:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Л. Блан | а) призывал создавать кооперации, надеясь, что они вытеснят частные предприятия |
| 2) П.-Ж. Прудон | б) рисовал процветающее коммунистическое общество, в котором отсутствует частная собственность |
| 3) Э. Кабэ | в) предлагал вернуться к мелко-товарному производству и натуральному обмену |

6. Реакцией на безудержную конкуренцию и пороки буржуазного общества стало появление:
- а) утопического социализма
 - б) рабочей партии
 - в) рабочей профсоюзной организации — тредюнионов
7. Новое направление социалистической мысли, выделяющее в историческом процессе социально-экономическое развитие:
- а) утопический социализм
 - б) марксизм
 - в) анархизм

Цивилизации Востока: отход от традиционализма

1. Первым слабым звеном колониальной системы стала:
- а) Южная Америка
 - б) Центральная Америка
 - в) Латинская Америка
2. Страны Африканского континента, которые не удалось колонизировать:
- а) Индия
 - б) Китай
 - в) Эфиопия
 - г) Либерия
3. Черты, характерные для развития Индии:
- а) изменение традиционных структур под влиянием колонизаторов
 - б) политические кризисы
 - в) строительство железных дорог, ирригационных сооружений и предприятий на займы
 - г) концентрация акционерного капитала у английских колонизаторов
 - д) создание законосовещательных органов и местного самоуправления
 - е) складывание новой национальной интеллигенции
 - ж) появление новых социальных слоев общества
4. Укажите черты, характерные для развития Османской империи:
- а) возникновение ростков демократии
 - б) следование доктрине исламизма
 - в) развитие национальной промышленности
 - г) отсутствие нетурецких народов в парламенте
 - д) использование элементов западной модели развития

5. Черты, характерные для развития Китая:
- а) народовластие
 - б) народное и революционное движение
 - в) освобождение страны от иностранцев
 - г) введение конституционной монархии
 - д) кратковременный период реформ
6. Черты, характерные для развития Японии:
- а) быстрота и последовательность проведения реформ
 - б) модернизация промышленности
 - в) воспарение деспотии
 - г) изменение политических структур и системы образования
 - д) сохранение древних традиций
 - е) возникновение системы права и гражданских свобод
7. Укажите значение европейской колонизации для стран Востока:
- а) разрушение традиционной системы ценностей
 - б) включение колоний в систему мировых связей
 - в) ликвидация деспотии
 - г) установление препятствий для развития буржуазных отношений

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Начало индустриальной цивилизации было положено промышленной революцией во Франции, затем перекинувшейся на Англию, далее — в Германию и другие страны:
- а) верно
 - б) неверно
2. Ускорение технического прогресса стало возможно благодаря связи:
- а) машинной индустрии и производства
 - б) производства и науки
 - в) машинной индустрии и науки
3. Форма слияния монополистического капитализма:
- а) концерн
 - б) концентрация производства
 - в) компания

4. Страна «старого капитализма»:

- а) Германия
- б) Англия
- в) США

5. Английский социалист-утопист:

- а) Ш. Фурье
- б) А. Смит
- в) Р. Оуэн

Второй вариант

1. В ходе промышленной революции был совершен переход от ручного труда к машинному производству, от мануфактуры к капиталистической фабрике:

- а) верно
- б) неверно

2. Т. Мальтус предсказал:

- а) основной закон цивилизации
- б) противоречия между увеличивающимся населением и ограниченными ресурсами
- в) ограниченность производящих сил природы

3. Страна «молодого капитализма»:

- а) Италия
- б) Испания
- в) Германия

4. Форма слияния монополистического капитализма:

- а) синдикат
- б) фабрика
- в) производство

5. Французский социалист-утопист:

- а) Р. Оуэн
- б) Ш. Фурье
- в) Ф. Гизо

Х. XX век: к постиндустриальной цивилизации

Мировые войны

1. Укажите основные отличительные черты мировых войн:

- а) глобальный характер
- б) огромные пространства
- в) массовый разрушительный характер
- г) антигуманизм
- д) использование средств массового поражения

2. Назовите черты, характерные для положения мирного населения в период войны:
 - а) трудовая повинность
 - б) увеличение продолжительности рабочего дня
 - в) распределение продуктов по карточкам
 - г) защита жизни и имущества граждан
 - д) защита от насилия
3. Укажите действия, проводимые завоевателями на оккупированных территориях:
 - а) охрана памятников истории и культуры
 - б) установление жесткого режима
 - в) насилие и ограбление местного населения
 - г) гуманное обращение с военнопленными
 - д) создание концентрационных лагерей
4. Укажите причины мировых войн:
 - а) борьба за передел мира
 - б) насильственное переселение народов
 - в) борьба за новые рынки сбыта, источники сырья и сферы сбыта
 - г) принудительный труд покоренных народов
 - д) физическое истребление отдельных народов
5. Приведите в соответствие:

1) Лига Наций 2) Организация Объединенных Наций 3) пацифисты	а) международная организация, призванная поддерживать мир и безопасность, укреплять дружественные отношения между странами, решать спорные проблемы путем переговоров и взаимного согласия б) международная организация, призванная поддерживать мир и пресекать агрессию в зародыше в) сторонники борьбы за мир
--	--
6. Мировые войны создавали угрозу для:
 - а) основ цивилизованной жизни
 - б) народонаселения планеты
 - в) колониальной системы
7. Меры воздействия против государств, нарушивших международные договоры:
 - а) санкции
 - б) изоляция
 - в) бойкот

Тоталитаризм

- 1. Укажите черты, характерные для тоталитаризма:**
 - а) полный контроль государства над экономической, политической и общественно-культурной жизнью народа
 - б) банкротство предприятий
 - в) репрессивное подавление любого инакомыслия
 - г) культ личности вождя
 - д) модернизация общества
- 2. Приведите в соответствие:**

1) внешние причины возникновения тоталитаризма	а) мировые войны
2) внутренние причины возникновения тоталитаризма	б) ускорение экономического развития
	в) модернизация экономики
	г) революции
	д) мировые экономические кризисы
	е) милитаризация экономики
	ж) отсутствие или слабость демократических традиций
- 3. Первым термин «тоталитарный» использовал:**
 - а) А. Гитлер
 - б) Б. Муссолини
 - в) Б. Франко
- 4. Назовите причины поддержки населения тоталитарных режимов:**
 - а) лживые обещания решить актуальные для общества проблемы
 - б) вера в превосходство системы государственного управления
 - в) использование чувств и настроений толпы
 - г) поощрение националистических настроений
- 5. Тоталитарный режим, основывающийся на ложных идеях расового и национального превосходства над остальными народами:**
 - а) франкизм
 - б) нацизм
 - в) дучизм

6. Укажите положительные стороны тоталитарных режимов:
- а) рост развития индустрии
 - б) милитаризация экономики
 - в) создание новых отраслей экономики
 - г) свободное развитие личности
 - д) высокий уровень жизни населения
7. Отрицательные стороны тоталитарных режимов:
- а) неравномерность экономического развития
 - б) использование механизмов насилия
 - в) многомиллионная безработица
 - г) военные, политические или экономические авантюры
 - д) частичная система социального страхования

Капитализм в XX в.

1. Экономический кризис, названный Великой депрессией, охватил рамки:
- а) 1918—1924 гг.
 - б) 1924—1929 гг.
 - в) 1929—1933 гг.
2. Назовите страну, которую не затронул экономический кризис:
- а) США
 - б) СССР
 - в) Франция
3. Меры, способствующие устранению причин возникновения кризисов (по Д. Кейнсу):
- а) снижение уровня безработицы
 - б) полный контроль государства над экономикой
 - в) выплата пособий терпящим банкротства предприятиям
 - г) корректирование рынка методами государственного регулирования
 - д) установление тоталитаризма
4. Реформы Ф. Рузвельта, проведенные в США для устранения последствий экономического кризиса:
- а) субсидирование государством безработных
 - б) принятие закона о социальном обеспечении
 - в) установление полного контроля государства над политической жизнью народа

- г) установление системы государственного регулирования трудовых отношений
 - д) подавление любого инакомыслия
 - е) установление минимальной почасовой ставки заработной платы
5. Итоги реформ Ф. Рузвельта:
- а) скорректирован индивидуализм, присущий американскому капитализму
 - б) население получило право на социальную поддержку государства
 - в) отход от демократических принципов
 - г) вмешательство государства в экономику
6. Назовите признаки, характерные для нового типа капиталистического общества:
- а) высокий уровень жизни
 - б) полная занятость
 - в) высокий уровень потребления
 - г) социальная защищенность
 - д) высокая инфляция
 - е) соблюдение основных демократических принципов
7. Сочетание застоя в производстве и высокой инфляции:
- а) стагфляция
 - б) кризис промышленности
 - в) финансовый кризис

Россия: на пути к построению социализма

1. Черты, характерные для социалистической экономики:
- а) экономика рыночного типа
 - б) экономика нерыночного типа
 - в) отмена частной собственности
 - г) сохранение частной собственности на средства производства
 - д) обобществление хозяйства
 - е) товарно-денежные отношения
 - ж) централизованное административное распределение товаров
2. Отметьте социальные преобразования, проведенные в СССР в 20-е гг.:
- а) упразднение сословий
 - б) предоставление равных прав мужчинам и женщинам

- в) выплата социальных пособий
- г) ликвидация безграмотности

3. Приведите в соответствие:

- 1) 1918—1920 гг. а) индустриализация и коллек-
- 2) 1921—1927 гг. тивизация страны
- 3) 1929—1937 гг. б) политика «военного комму-
- низма»
- в) новая экономическая политика

4. Укажите особенность новой экономической политики:

- а) рыночно-административный характер
- б) рыночный характер
- в) административный характер

5. Назовите итоги развития экономики к концу 1950-х гг.

- а) частичное восстановление хозяйства
- б) восстановление разрушенного войной хозяйства
- в) отмена карточной системы
- г) возникновение тенденций к повышению уровня жизни населения
- д) появление инфляции

6. Укажите значение реформ 1950-х гг.

- а) переход к либеральному реформизму
- б) продление существующего режима
- в) разрастание бюрократического аппарата

7. Решение о прекращении существования СССР было принято:

- а) 19 августа 1991 г.
- б) 7 ноября 1991 г.
- в) 26 декабря 1991 г.

Пути развития стран «третьего мира»

1. История колониализма закончилась с завоеванием независимости:

- а) Анголой
- б) Намибией
- в) Мозамбиком

2. К государствам «третьего мира» относят:

- а) бывшие колониальные и зависимые страны, не сумевшие добиться экономической и финансовой самостоятельности

- б) бывшие колоннальные и зависимые страны, не сумевшие добиться политической самостоятельности
 - в) бывшие колоннальные и зависимые страны, не сумевшие добиться идеологической самостоятельности
3. Черты, характерные для развития Тропической Африки:
- а) политическая стабильность
 - б) утверждение демократических форм правления
 - в) непрерывные внутренние конфликты
 - г) зависимость экономического развития от природных ресурсов
 - д) рыночная модель развития экономики
4. Укажите черты, характерные для развития арабских стран:
- а) господство исламского фундаментализма
 - б) неоднородность социально-экономического развития стран
 - в) построение социалистического общества
 - г) укрепление своей цивилизационной самобытности
 - д) развитая система страхования
5. Черты, характерные для развития индо-буддистско-мусульманского «блока»:
- а) национально-религиозные проблемы
 - б) американская демократическая система
 - в) британская демократическая парламентская система
 - г) преобладание индо-буддийских традиций
 - д) еврокапиталистический путь развития
6. Черты, характерные для развития конфуцианского «блока»:
- а) развитие по японской модели капитализма
 - б) развитие по западноевропейской модели капитализма
 - в) стремление к улучшению благосостояния
 - г) рост социальной напряженности
 - д) высокий уровень индустрии
7. Черты, характерные для развития Латинской Америки:
- а) финансово-экономическое влияние США
 - б) социалистическая модель развития
 - в) сочетание индустриального и аграрного секторов
 - г) диктаторские режимы
 - д) национальные конфликты

Научно-технический прогресс

1. Под влиянием научно-технического прогресса произошли изменения:
 - а) в материальной культуре
 - б) в политической жизни
 - в) в геополитике
2. Результаты первой НТР:
 - а) появление атомной энергии
 - б) появление первых электронно-вычислительных машин
 - в) появление лазерной техники
 - г) использование персональных компьютеров
 - д) робототехника
3. Результаты второй НТР:
 - а) производство синтетических материалов
 - б) появление новых источников энергии (солнце, ветер, океанические приливы)
 - в) производство синтетических материалов
 - г) развитие микроэлектроники
 - д) экологически чистые продукты
4. Наивысшее достижение первой НТР:
 - а) освоение космоса
 - б) «зеленая революция» в сельском хозяйстве
 - в) создание автоматизированных систем управления производством
5. Последствия интеграции науки и производства:
 - а) ускорение внедрения научных идей в практику
 - б) сбережение природных ресурсов
 - в) использование достижений науки в военных целях
 - г) преобразование духовной сферы
 - д) загрязнение окружающей среды
6. Ноосфера — это:
 - а) преобразование биосферы в «сферу разума»
 - б) преобразование биосферы в «сферу влияния человека»
 - в) преобразование биосферы в «стихию человеческого интеллекта»
7. Современное общество называют:
 - а) интеллектуальным
 - б) информационным
 - в) биотехнологическим

Постиндустриальная цивилизация

1. Современная система производства ориентирована на:
 - а) удовлетворение потребностей человека
 - б) усложнение технических процессов
 - в) развитие личности
2. Назовите требования, предъявляемые к личности в постиндустриальную цивилизацию:
 - а) обширные знания
 - б) умение самостоятельно принимать решения
 - в) следование традициям общества
 - г) быстрая реакция на изменение ситуации
 - д) отсутствие инициативы
3. Отток населения из городов:
 - а) урбанизация
 - б) деурбанизация
 - в) деконцентрация
4. Черты, характерные духовной сфере в постиндустриальную эпоху:
 - а) кризис системы ценностей
 - б) гуманистические идеалы
 - в) интерес к религии
 - г) возвращение к традиционализму
 - д) духовное обновление человечества
5. Комплекс взаимосвязанных и взаимообусловленных противоречий развития современного мира, требующий согласованных действий всего мирового сообщества:
 - а) глобальные проблемы
 - б) кризис системы ценностей
 - в) экологические проблемы
6. Приведите в соответствие:

1) сырьевые проблемы 2) энергитические проблемы 3) экологические проблемы	а) рост населения в странах «третьего мира» б) нехватка ресурсов для обеспечения жизнедеятельности населения планеты в) появление зон нехватки продовольствия в одних регионах и его избытка в других
---	---

- 4) демографические проблемы
 - 5) продовольственные проблемы
 - г) ухудшение окружающей среды из-за использования вредных производств и истощения природных ресурсов
 - д) нехватка энергии и энергоносителей
7. Формированию планетарной цивилизации противостоит прямо противоположная тенденция:
- а) «холодная война»
 - б) сепаратизм
 - в) нацизм

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Как и у других цивилизаций, у постиндустриальной цивилизации есть свой символ — это компьютер, свое решающее средство — информация, своя цель — всестороннее возвышение индивидуальности человека:
 - а) верно
 - б) неверно
2. Одна из характерных черт западной цивилизации:
 - а) экстенсивное производство
 - б) огромное значение традиций и обычаев
 - в) интенсивное производство
3. Одна из глобальных проблем современности:
 - а) слияние культур Запада и Востока
 - б) расширение блока НАТО
 - в) предотвращение угрозы новой мировой войны
4. Среда обитания человечества, управляемая научным разумом:
 - а) ноосфера
 - б) биосфера
 - в) экосфера
5. Режим, представляющий собой политическое господство группы лиц, возглавляемых лидером:
 - а) авторитарный
 - б) тоталитарный
 - в) демократический

Второй вариант

1. В постиндустриальную цивилизацию информация, информационная технология проникает буквально во все сферы человеческого бытия. Вопрос стоит уже об информатизации всего общества, всей его жизнедеятельности, включая и повседневную жизнь:
 - а) верно
 - б) неверно
2. К странам «третьего мира» относят:
 - а) страны бывшего социалистического блока
 - б) страны Африканского континента
 - в) страны, освободившиеся от колониальной зависимости в 50—60-е годы
3. Во Второй мировой войне участвовало:
 - а) более 70 государств
 - б) около 40 государств
 - в) менее 10 государств
4. Одна из характерных черт западной цивилизации:
 - а) огромная роль религии в жизни общества
 - б) установка на адаптацию к природным условиям
 - в) научное познание мира
5. Одна из глобальных проблем современности:
 - а) борьба с исламским фундаментализмом
 - б) помощь странам «третьего мира»
 - в) расширение блока НАТО

Итоговое тестирование

по курсу истории мировых цивилизаций

Первый вариант

1. Первый всеобщий эквивалент в торговле:
 - а) скот
 - б) деньги
 - в) зерно
2. Традиционный тип цивилизации:
 - а) античные цивилизации
 - б) восточные цивилизации
 - в) европейская цивилизация
3. Форма монархической власти в древневосточных цивилизациях:
 - а) деспотия
 - б) олигархия
 - в) империя
4. Доктрина, согласно которой воля императора — закон для всех граждан, появилась в:
 - а) Древней Греции
 - б) Древнем Риме
 - в) Византии
5. Демократия в переводе с греческого означает:
 - а) власть народа
 - б) искусство управлять народом
 - в) народное собрание
6. Древнегреческий философ, основоположник наук об обществе:
 - а) Сократ
 - б) Пифагор
 - в) Аристотель
7. Русский философ, первым поставивший вопрос о типе Российской цивилизации:
 - а) Н. Бердяев
 - б) П. Чаадаев
 - в) С. Соловьев
8. Первый европейский парламент возник в:
 - а) Англии
 - б) Италии
 - в) Испании

9. Принципы парламентского управления зародились в:
- а) античном полисе
 - б) рыцарских замках
 - в) средневековых городских коммунах
10. Русскую самобытность отстаивали:
- а) западники
 - б) славянофилы
 - в) социал-демократы
11. Решающую роль в жизни общества согласно марксизму играет:
- а) базис
 - б) распределение благ
 - в) материальное производство
12. Историческая эпоха, в которую человек рассматривался как свободная личность:
- а) Античность
 - б) Средневековье
 - в) Возрождение
13. Древнеиндийские мудрецы, толкователи Вед:
- а) брахманы
 - б) кшатрии
 - в) вайшья
14. Одна из характерных черт традиционных обществ:
- а) гражданское общество
 - б) господство частной собственности
 - в) огромное значение традиций и обычаев
15. Период формирования «массовой культуры»:
- а) эпоха Просвещения
 - б) период массового производства и потребления
 - в) после Первой мировой войны
16. Одна из глобальных проблем современности:
- а) борьба с международным терроризмом
 - б) расширение международного культурного обмена
 - в) безопасность железных дорог
17. Самая распространенная мировая религия:
- а) христианство
 - б) буддизм
 - в) ислам

Второй вариант

1. Эпоха наикрышего расцвета древнегреческой цивилизации:
 - а) арханка
 - б) классический период
 - в) эллинизм
2. Древняя цивилизация, в которой была разработана система правовых норм:
 - а) греческая
 - б) эллинистическая
 - в) римская
3. Главная производительная сила в эпоху феодального общества:
 - а) рабы
 - б) крестьяне
 - в) горожане
4. В переводе с латинского языка слово «культура» означает:
 - а) художественное творчество
 - б) нравственность
 - в) возделывание почвы
5. Представление о цикличном времени в эпоху Средневековья было свойственно:
 - а) крестьянам
 - б) горожанам
 - в) духовенству
6. Изобретение, способствовавшее быстрому распространению знаний в Европе:
 - а) компас
 - б) механические часы
 - в) книгопечатание
7. Социалисты-утописты критерием прогресса считали:
 - а) нравственность
 - б) разум
 - в) науку и технику
8. Считали, что Россия должна идти по европейскому пути развития:
 - а) марксисты
 - б) славянофилы
 - в) западники

9. Историческая эпоха, для которой было свойственно объединение людей в корпорации:
- а) Античность
 - б) Средневековье
 - в) капитализм
10. Значительный субъект исторического процесса с точки зрения марксистов:
- а) элита
 - б) народные массы
 - в) вожди
11. Цивилизационная принадлежность России с точки зрения американских ученых:
- а) восточная цивилизация
 - б) западная цивилизация
 - в) европейская цивилизация
12. Социалист-утопист, на практике опробовавший идеи социалистического общества:
- а) Ш. Фурье
 - б) А. Сен-Симон
 - в) Р. Оуэн
13. Одна из характерных черт западной цивилизации:
- а) адаптация к природным условиям
 - б) предприимчивость
 - в) направленность на познание самого себя
14. Одна из глобальных проблем человечества:
- а) развитие образования в странах «третьего мира»
 - б) преодоление экологического кризиса
 - в) борьба с международным сектантством
15. Мировая религия, в которой одной из важнейших заповедей является любовь и милосердие ко всему живому:
- а) буддизм
 - б) христианство
 - в) ислам
16. Первая мировая религия:
- а) христианство
 - б) буддизм
 - в) ислам
17. Во Второй мировой войне погибло:
- а) около 35 млн человек
 - б) около 40 млн человек
 - в) около 55 млн человек

Цивилизации Востока в эпоху Древнего мира

От первобытности — к цивилизации

1—б; 2—в; 3—1—в, 2—л, 3—ж, 4—г, 5—а, 6—д, 7—к,
8—з, 9—б, 10—м, 11—е, 12—е; 4—а, в, г, д; 5—б; 6—а;
7—1—а, г, д, 2—б, в, е.

Восточные государства-деспотии

1—в; 2—а; 3—б; 4—а, б, г, е; 5—в; 6—1—г, 2—д, з,
3—б, 4—а, е, ж, 5—в; 7—а.

Право в древнейших цивилизациях

1—в; 2—а; 3—в; 4—б; 5—б, в; 6—а, в, д; 7—б.

Пределы власти и пространство свободы

1—а, г; 2—а, б; 3—а, б, г; 4—1—в, 2—а, 3—д, е, 4—б, г;
5—в; 6—а; 7—б.

От мифа к религиям спасения

1—в; 2—1—б, 2—д, 3—а, 4—г, 5—в; 3—а; 4—а, б, г;
5—в, г; 6—а; 7—б.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1—а; 2—б; 3—а; 4—в; 5—б.

Второй вариант

1—б; 2—в; 3—б; 4—а; 5—б.

II. Цивилизация Древней Греции

Границы цивилизации

1—а, г, д; 2—б; 3—1—б, в, е, з, 2—г, ж, 3—а, д; 4—а;
5—а, б, г, д, ж; 6—в; 7—а.

Греческая община-полис

1—б; 2—а, в; 3—1—б, 2—а, г, 3—в; 4—в; 5—а, б, г;
6—а; 7—1—б, 2—а, 3—г, 4—в.

Два центра цивилизации. Пути развития полиса

1—а, в; 2—а, в, г, е, ж; 3—в; 4—а; 5—а, в, д, е; 6—а;
7—б, в.

Культура древнегреческого полиса

1—а; 2—1—б, 2—г, 3—а, 4—в, 5—д; 3—1—б, 2—а,
3—в; 4—б; 5—а; 6—в; 7—а, в, г.

Последняя фаза цивилизации: эпоха эллинизма

1—а; 2—а, в, г, е, ж; 3—а, б, г; 4—б; 5—1—а, 2—б;
6—а; 7—в.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1—б; 2—в; 3—б; 4—а; 5—в.

Второй вариант

1—а; 2—а; 3—в; 4—в; 5—б.

III. Цивилизация Древнего Рима

Истоки Римской цивилизации

1—а, г, д; 2—а, б, г, е; 3—а; 4—б, г, д, е, з; 5—а, в, д;
6—1—в, 2—б, 3—а; 7—б.

Путь к республике

1—а; 2—а, в; 3—б; 4—а; 5—а, в, д; 6—1—б, 2—г, 3—е,
4—в, 5—а, 6—д; 7—б, г, д.

Становление Римской державы.

Социальная и экономическая динамика

1—а, в; 2—а, б, г, д; 3—в; 4—а; 5—а; 6—а, в, г; 7—в.

Римская империя

1—а; 2—в; 3—а; 4—б, в, д, е; 5—б; 6—а; 7—б, в, г, е.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1—а; 2—б; 3—в; 4—б; 5—а.

Второй вариант

1—а; 2—б; 3—б; 4—в; 5—а.

IV. Западноевропейская цивилизация в Средние века

«Детство» Европы

1—б; 2—1—г, 2—б, 3—а, 4—в; 3—в; 4—б; 5—а; 6—а;
7—б, в, д.

Государство и церковь

1—б; 2—а; 3—б; 4—а; 5—в; 6—а; 7—б.

Истоки европейского чуда. Власть и общество

1—а, б; 2—б; 3—а, в, г; 4—б; 5—а, в, д; 6—а; 7—1—а,
2—г, 3—б, 4—в.

Духовный мир Средневековья

1—а; 2—1—в, 2—а, 3—б; 3—ж; 4—б, в, д; 5—а; 6—в;
7—а, б, г.

Европа на пороге Нового времени

1—а, в, г, е, ж, и; 2—1—г, 2—а, 3—в, 4—б; 3—а; 4—б,
г, д, е; 5—1—в, 2—а, 3—г, 4—д, 5—б; 6—а, б, г, е; 7—б.

Рождение капитализма в Западной Европе

1—а; 2—а, в, е, ж; 3—в; 4—1—а, 2—б; 5—а, в; 6—а, б;
7—б, в.

Ренессанс и Реформация

1—б; 2—а; 3—б; 4—а, в, г, д; 5—в; 6—б, в, д; 7—а, в.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1—б; 2—а; 3—а; 4—в; 5—в.

Второй вариант

1—б; 2—в; 3—а; 4—в; 5—а.

V. Византийская цивилизация

Наследница Римской империи

1—б; 2—а, б, д; 3—1—в, 2—а, 3—г, 4—б; 4—1—б, 2—в,
3—д, 4—а, 5—г; 5—а; 6—в; 7—а.

Особенности феодализма в Византии

1—а, б, г, е; 2—а, б, г; 3—а; 4—б; 5—а, г; 6—а; 7—б.

Империя ромеев

1—а; 2—а; 3—1—б, 2—а, 3—в; 4—а, в, г; 5—б, в; 6—а;
7—в.

Духовная жизнь Византии

1—б; 2—а, б, г, д; 3—а, в, г, е; 4—а, б; 5—а; 6—а;
7—1—в, 2—а, 3—д, 4—г, 5—б.

Закат Византии

1—б; 2—1—г, 2—в, 3—а, 4—б; 3—в; 4—а; 5—а; 6—а, б;
7—а, в, г, е.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1—а; 2—б; 3—б; 4—в; 5—а.

Второй вариант

1—б; 2—в; 3—а; 4—в; 5—б.

VI. Цивилизации Востока в Средние века

Китай: конфуцианская цивилизация

1—б; 2—а, в, д, е; 3—1—б, 2—а, 3—в; 4—1—в, 2—г,
3—ж, 4—а, 5—з, 6—д, 7—б, 8—е; 5—а, б, г, е; 6—б; 7—а.

Цивилизация Японии

1—а; 2—1—г, 2—а, 3—в, 4—б; 3—в; 4—а; 5—б; 6—б, г;
7—а, в, г.

Исламская цивилизация

1—б; 2—а; 3—б; 4—а, б, г, д, е, з, и; 5—а, в; 6—а, в, д;
7—а.

Индийская цивилизация

1—в; 2—1—в, 2—а, 3—б; 3—а; 4—а, г, д, ж; 5—1—в,
2—а, 3—г, 4—б; 6—а, б, г; 7—б.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1—б; 2—в; 3—а; 4—в; 5—б.

Второй вариант

1—а; 2—б; 3—б; 4—а; 5—в.

VII. Российская цивилизация в Средние века

Пространство цивилизации

1—в; 2—а, в, г, е; 3—б, г; 4—а, в; 5—а; 6—а, в, г; 7—б.

Основы монархической власти

1—а; 2—а; 3—в; 4—1—в, 2—г, 3—а, 4—б; 5—в; 6—а;
7—б.

Государство и социально-экономическое развитие России

1—а; 2—1—в, 2—а, 3—б, 4—г; 3—а, в, д, е; 4—в, г;
5—а; 6—б; 7—б.

Культура России

1—а; 2—а, в, г, е, ж, з; 3—а, в, г, е; 4—б; 5—а; 6—б;
7—в.

Христианство и народные верования

1—в; 2—а, б, в, д, ж; 3—а; 4—а, б, в; 5—б; 6—а, б, г;
7—а.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1—а; 2—а; 3—в; 4—б; 5—в.

Второй вариант

1—б; 2—в; 3—а; 4—б; 5—в.

VIII. Цивилизации в эпоху Нового времени (вторая половина XVII—XVIII в.)

Новое время

1—б; 2—1—в, 2—а, 3—г, 4—б; 3—а; 4—1—б, 2—а,
3—г, 4—в; 5—а, в, г; 6—б, в, д; 7—а, г, д.

Пути утверждения капитализма:

Западная Европа, Россия, США

1—б; 2—а, б, г; 3—а, в, г; 4—а, б, г, д, е, ж; 5—а, в;
6—а, в, г, е, ж; 7—а, в, г.

Герои Нового времени

1—б; 2—б; 3—а; 4—в; 5—а; 6—а, б, г, е; 7—б.

Просветители

1—в; 2—а; 3—1—б, 2—а, 3—в; 4—б; 5—а; 6—б; 7—а.

Цивилизации Востока и колониальная система

1—б; 2—1—д, 2—а, 3—в, 4—е, 5—г, 6—б; 3—а, в, г, е;
4—в; 5—а, б, г, е; 6—а; 7—б.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1—а; 2—в; 3—а; 4—б; 5—б.

Второй вариант

1—б; 2—в; 3—б; 4—в; 5—а.

IX. Новое время: рождение индустриальной цивилизации (XIX—начало XX в.)

«Железный» век

1—а; 2—1—б, 2—а; 3—а, б, г, в; 4—а; 5—1—г, 2—в, 3—б, 4—а; 6—б, в, г; 7—а, в, г.

Страны «старого капитализма»

1—а; 2—а; 3—а, в, д; 4—а, б, г; 5—а, б, д; 6—б, в, г, д; 7—б.

Германский путь к модернизации

1—в; 2—а; 3—б; 4—а; 5—б; 6—а, в, г; 7—а.

Россия и модернизация

1—в; 2—1—а, 2—в, 3—б; 3—а; 4—1—б, 2—а, 3—в, 4—г; 5—б, в; 6—а; 7—в.

США: путь к лидерству

1—а; 2—б; 3—а; 4—а, б, в, д, ж; 5—а; 6—в; 7—а, г.

Духовная культура эпохи индустриализации

1—1—б, 2—в, 3—а; 2—а; 3—б; 4—в; 5—1—а, 2—в, 3—б; 6—а; 7—б.

Цивилизации Востока: отход от традиционализма

1—в; 2—в, г; 3—а, в, д, е, ж; 4—б, г; 5—б, д; 6—а, б, г, е; 7—а, б.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1—б; 2—в; 3—а; 4—б; 5—в.

Второй вариант

1—а; 2—б; 3—в; 4—а; 5—б.

Х. XX век: к постиндустриальной цивилизации

Мировые войны

1—а, в, г, д; 2—а; 3—б, в, д; 4—а, в; 5—1—б, 2—а, 3—в; 6—а; 7—а.

Тоталитаризм

1—а, в, г; 2—1—а, г, в, ж, 2—б, в, д; 3—б; 4—а, б, в; 5—б; 6—а, б, в; 7—а, б, г.

Капитализм в XX в.

1—в; 2—б; 3—а, в, г; 4—а, б, г, е; 5—а, б; 6—а, в, г, е; 7—а.

Россия: на пути к построению социализма

1—б, в, д, ж; 2—а, б, г; 3—1—б, 2—в, 3—а; 4—а; 5—б, в, г; 6—б; 7—в.

Пути развития стран «третьего мира»

1—б; 2—а; 3—в, г, д; 4—а, б, г; 5—а, в, г, д; 6—а, в, д; 7—а, в, г.

Научно-технический прогресс

1—а; 2—а, б, в; 3—б, г, д; 4—а; 5—а, в, д; 6—а; 7—б.

Постиндустриальная цивилизация

1—а; 2—а, б, г; 3—б; 4—а, в, д; 5—а; 6—1—б, 2—д, 3—г, 4—а, 5—в; 7—б.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1—а; 2—в; 3—в; 4—а; 5—б.

Второй вариант

1—а; 2—в; 3—а; 4—в; 5—б.

Итоговое тестирование

по курсу истории мировых цивилизаций

Первый вариант

1—а; 2—б; 3—в; 4—б; 5—а; 6—в; 7—а; 8—а; 9—в; 10—б; 11—б; 12—в; 13—а; 14—в; 15—б; 16—а; 17—а.

Второй вариант

1—а; 2—в; 3—б; 4—в; 5—а; 6—а; 7—б; 8—в; 9—б; 10—б; 11—а; 12—в; 13—б; 14—б; 15—а; 16—б; 17—б.